

全国 2017 年 10 月高等教育自学考试

学前心理学试题

课程代码:00384

请考生按规定用笔将所有试题的答案涂、写在答题纸上。

选择题部分

注意事项:

1. 答题前,考生务必将自己的考试课程名称、姓名、准考证号用黑色字迹的签字笔或钢笔填写在答题纸规定的位置上。
2. 每小题选出答案后,用 2B 铅笔把答题纸上对应题目的答案标号涂黑。如需改动,用橡皮擦干净后,再选涂其他答案标号。不能答在试题卷上。

一、单项选择题:本大题共 15 小题,每小题 2 分,共 30 分。在每小题列出的备选项中只有一项是最符合题目要求的,请将其选出。

1. 研究学前儿童心理,必须对他(她)们周围的生活条件及其所受到的教育影响进行分析,这遵循的是
 - A. 客观性原则
 - B. 活动性原则
 - C. 发展性原则
 - D. 因材施教原则
2. 3 岁儿童常常表现出各种反抗行为或执拗现象,这反映的是
 - A. 儿童心理发展的敏感期
 - B. 儿童心理发展的关键期
 - C. 儿童心理发展的转折期
 - D. 儿童心理发展的危机期
3. 儿童注意的发展主要表现在
 - A. 定向性注意的发生发展
 - B. 选择性注意的发生发展
 - C. 无意注意的发生发展
 - D. 有意注意的发生发展
4. “一目十行”、“眼观六路”、“耳听八方”,指的都是
 - A. 注意的选择性
 - B. 注意的分配
 - C. 注意的稳定性
 - D. 注意的范围
5. 出生后头半年婴儿认知发展的重要里程碑是
 - A. 视觉的集中
 - B. 听觉发展与语言发展联系起来
 - C. 手眼协调动作的出现
 - D. 出现“认生”现象
6. 儿童最早出现的记忆是
 - A. 运动记忆
 - B. 形象记忆
 - C. 情绪记忆
 - D. 语词记忆

14. 亲子关系的类型一般有
- A. 民主型、指导型、放任型 B. 民主型、专制型、放任型
- C. 合作型、专制型、放任型 D. 宠爱型、专制型、放任型
15. 学前儿童心理发展进程的基本特点是
- A. 低速度、均衡性和整体性、连续性和阶段性
- B. 低速度、不均衡和整体性、连续性和阶段性
- C. 高速度、均衡性和整体性、连续性和阶段性
- D. 高速度、不均衡和整体性、连续性和阶段性

非选择题部分

注意事项:

用黑色字迹的签字笔或钢笔将答案写在答题纸上,不能答在试题卷上。

二、名词解释题:本大题共 5 小题,每小题 4 分,共 20 分。

16. 儿童心理发展的关键期
17. 无意注意
18. 幼年期健忘
19. 积极词汇
20. 环境决定论

三、简答题:本大题共 4 小题,请任选 3 小题回答,全答的只按前 3 小题评分。每小题 8 分,共 24 分。

21. 简述学前儿童记忆发展的趋势。
22. 简述学前儿童无意想像的特点。
23. 简述幼儿自我控制发展的趋势和主要特点。
24. 亲子早期依恋发展的三阶段,并作简要解释。

四、论述题:本大题共 2 小题,请任选 1 小题回答,全答的只按前 1 小题评分。每小题 12 分,共 12 分。

25. 请结合实例说明如何在幼儿教学中运用感知觉规律。
26. 学前儿童理解发展的趋势。

五、案例题:本大题共 14 分。

27. 一位新老师认为大班某幼儿比较聪明,于是请他(她)站起来对刚刚讨论过的问题作出总结。该幼儿却产生极大的反感。经了解,其原任老师以此作为惩罚幼儿不专心进行集体教学活动的手段。

请结合上述片段,分析:

- (1) 这反映了他(她)怎样的情绪?(4 分)
- (2) 面对这种性质情绪的逐渐增多,教师应特别注意些什么?(10 分)