

全国 2015 年 10 月高等教育自学考试

幼儿园课程试题

课程代码:00394

请考生按规定用笔将所有试题的答案涂、写在答题纸上。

选择题部分

注意事项:

1. 答题前,考生务必将自己的考试课程名称、姓名、准考证号用黑色字迹的签字笔或钢笔填写在答题纸规定的位置上。
2. 每小题选出答案后,用 2B 铅笔把答题纸上对应题目的答案标号涂黑。如需改动,用橡皮擦干净后,再选涂其他答案标号。不能答在试题卷上。

一、单项选择题(本大题共 20 小题,每小题 1 分,共 20 分)

在每小题列出的四个备选项中只有一个是符合题目要求的,请将其选出并将“答题纸”的相应代码涂黑。错涂、多涂或未涂均无分。

1. 根据幼儿的学习特点,幼儿园课程的主要形式应该是
A. 活动课程 B. 认知性课程 C. 预成课程 D. 学科课程
2. 一种课程模式或一所幼儿园的课程是否成熟,关键看其是否有清晰正确的
A. 课程理念 B. 课程目标 C. 课程评价 D. 课程内容
3. 堪称课程“心脏”的是
A. 课程目标 B. 课程理念 C. 课程内容 D. 课程评价
4. 强调围绕社会问题组织活动内容的课程类型是
A. 学科课程 B. 核心课程 C. 经验课程 D. 综合课程
5. 从评价指向的对象、关注的问题来划分,课程评价可分为内在评价和
A. 形成性评价 B. 总结性评价 C. 效果评价 D. 诊断性评价
6. 《幼儿园教育指导纲要(试行)》指出幼儿园教育的基本活动是
A. 游戏活动 B. 分组活动
C. 项目活动 D. 集体教学活动
7. 既是课程实施的终点,又是深化课程实施的起点的是
A. 课程理念 B. 课程目标 C. 课程内容 D. 课程评价
8. 属于选择单元活动主题的首要因素是
A. 家长的诉求 B. 幼儿的兴趣和需要
C. 教师的兴趣 D. 教师的想象

9. 陈鹤琴“活教育”方法论的核心是
- A. 做中学 B. 做 C. 做中教 D. 做中求进步
10. 在学前知识系统化教学理论中,专门组织的集体教学形式被称为
- A. 游戏 B. 学习 C. 作业 D. 练习
11. 蒙台梭利教具中最具特色的是
- A. 生活训练教具 B. 感官训练教具
C. 学术性教具 D. 文化艺术性教具
12. 华德福教育的创始人是
- A. 杜威 B. 马拉古奇
C. 蒙台梭利 D. 鲁道夫·史代纳
13. 维果茨基的“最近发展区”概念的内涵表明
- A. 教育只能追随发展 B. 教育只考虑儿童已达到的水平
C. 教育要走在发展的前面引导发展 D. 教育只考虑要达到的水平
14. 构建以生活为基点的幼儿园课程内容,要求我们将知识、技能及品德还原为
- A. 活动 B. 经验 C. 游戏 D. 过程
15. 幼儿园课程应充分遵循
- A. 以教学活动为中心的原则 B. 保教相分离的原则
C. 保教相结合的原则 D. 以教材为中心的原则
16. 作品取样系统的评价包括三个基本部分:发展指引与发展检核表、作品集和
- A. 综合报告表 B. 评价指标 C. 成长档案 D. 观察记录表
17. 一般说来,在教学活动中,教师对幼儿的指导主要有知识指导、技能指导和
- A. 交往指导 B. 观察指导
C. 动作指导 D. 学习品质指导
18. 按照幼儿在不同区域内所进行的活动的性质,可将区域划分为探索性区域、表现性区域和
- A. 静态性区域 B. 运动性区域 C. 材料性区域 D. 益智性区域
19. 课程实施的本质是
- A. 忠实地执行课程计划的过程 B. 完全跟随幼儿兴趣变化的过程
C. 教师随心所欲、即兴发挥的过程 D. 课程的“再设计”过程
20. 陈鹤琴认为幼儿园课程应实施
- A. 整个教学法 B. 项目活动 C. 方案教学 D. 五指活动

非选择题部分

注意事项：

用黑色字迹的签字笔或钢笔将答案写在答题纸上，不能答在试题卷上。

二、名词解释(本大题共 5 小题,每小题 3 分,共 15 分)

- 21. 幼儿园课程
- 22. 幼儿园课程评价
- 23. 幼儿园课程内容
- 24. 区域设置的动态化原则
- 25. 表现性区域

三、简答题(本大题共 5 小题,每小题 5 分,共 25 分)

- 26. 简述幼儿园课程的四要素及其关系。
- 27. 简述幼儿园课程计划的类型。
- 28. 简述建立档案袋的目的。
- 29. 简述在贯彻课程内容选择的目的性原则时的注意事项。
- 30. 简述区域活动的特点。

四、论述题(本大题共 2 小题,每小题 10 分,共 20 分)

- 31. 试述你对三种不同课程实施观的理解。
- 32. 试述你对蒙台梭利课程方案中教师角色的认识。

五、案例分析题(本大题 10 分)

- 33. 案例:入园时,大一班王老师发现有的小朋友穿着雨衣,于是就抓住了这个机会向小朋友提问:你们知道为什么雨衣不透水吗?它是什么材料制成的?生活中还有哪些材料也是不透水的?……这些问题引发了幼儿的探究兴趣和求知欲,于是一个新的活动——雨衣的秘密产生了。

问题:(1)本案例体现了幼儿园日常生活活动开展的什么原则?

(2)幼儿园日常生活活动开展应遵循哪些原则?

六、活动设计题(本大题 10 分)

- 34. 请结合“泥土”的主题,为中班上学期的幼儿设计一个集体教学活动。要求:写出活动名称、活动目标、活动准备、简要的活动过程和活动延伸。