

全国 2016 年 4 月高等教育自学考试

幼儿园课程试题

课程代码:00394

请考生按规定用笔将所有试题的答案涂、写在答题纸上。

选择题部分

注意事项:

1. 答题前,考生务必将自己的考试课程名称、姓名、准考证号用黑色字迹的签字笔或钢笔填写在答题纸规定的位置上。
2. 每小题选出答案后,用 2B 铅笔把答题纸上对应题目的答案标号涂黑。如需改动,用橡皮擦干净后,再选涂其他答案标号。不能答在试题卷上。

一、单项选择题(本大题共 20 小题,每小题 1 分,共 20 分)

在每小题列出的四个备选项中只有一个是符合题目要求的,请将其选出并将“答题纸”的相应代码涂黑。错涂、多涂或未涂均无分。

1. 在西方,“课程”一词最早出现在 1859 年发表的《什么知识最有价值》一文中,该文作者是
A. 洛克 B. 夸美纽斯 C. 杜威 D. 斯宾塞
2. 幼儿园课程建设的起点是确立正确的
A. 课程内容 B. 课程目标 C. 课程评价 D. 课程理念
3. 幼儿园课程内容的重要来源和实施途径是
A. 生活 B. 活动 C. 教材 D. 学科
4. 经验课程又可以称为
A. 隐性课程 B. 活动课程 C. 广阔课程 D. 学科课程
5. 幼儿的学习是以直接经验为基础的,其常见学习形式是游戏和
A. 工作 B. 日常生活 C. 个人思考 D. 集体教学
6. 幼儿园课程运行的“指南针”是
A. 课程理念 B. 课程目标 C. 课程内容 D. 课程评价
7. 在课程计划中,教师表述的课程目标一般可分为表现性目标和
A. 发展性目标 B. 行为目标
C. 情意性目标 D. 认知性目标

8. 在组织幼儿园课程内容时经常采取
- A. 直进法 B. 圆周法 C. 混合法 D. 叠进法
9. 当前幼儿园最具代表性的核心课程是
- A. 学科活动 B. 项目活动 C. 主题活动 D. 区域活动
10. 主题活动设计的起点是
- A. 确定主题目标 B. 制定主题网络
- C. 选择合理主题 D. 拟定活动纲要
11. 蒙台梭利教育内容的核心是
- A. 日常生活练习 B. 语文教育
- C. 数学教育 D. 感觉教育
12. “大自然、大社会都是活教材”的提出者是
- A. 张雪门 B. 张宗麟 C. 陈鹤琴 D. 陶行知
13. 幼儿园教育教学工作的内容主要包括作业教学和
- A. 日常生活练习 B. 感官训练
- C. 区域活动 D. 儿童生活的组织与教育
14. 对课程的定义大致可以划分为四类,分别是课程即知识、课程即计划、课程即经验和
- A. 课程即活动 B. 课程即生活 C. 课程即教材 D. 课程即科目
15. 建构以生活为基点的幼儿园课程内容,要求我们关注幼儿的兴趣和
- A. 生活 B. 经验 C. 需要 D. 生理
16. 幼儿园课程目标有三个来源,分别是幼儿发展、社会生活和
- A. 幼儿需要 B. 学科知识 C. 幼儿经验 D. 家长诉求
17. 筛选幼儿园课程目标的主要依据有两个,分别是学习心理学和
- A. 教育政治学 B. 教育社会学 C. 教育学 D. 教育哲学
18. 堪称课程“心脏”的是
- A. 课程内容 B. 课程目标 C. 课程理念 D. 课程实施
19. 幼儿园课程内容的选择必须适合幼儿的能力,其难度水平应处于幼儿的
- A. 敏感期 B. 最近发展区 C. 关键期 D. 最佳教学期
20. 在所有的评价主体中,幼儿园课程评价的核心力量是
- A. 幼儿 B. 教师 C. 园长 D. 家长

非选择题部分

注意事项：

用黑色字迹的签字笔或钢笔将答案写在答题纸上,不能答在试题卷上。

二、名词解释题(本大题共 5 小题,每小题 3 分,共 15 分)

21. 幼儿园课程设计
22. 心理逻辑
23. 主题活动
24. 项目活动
25. 幼儿园教学活动

三、简答题(本大题共 5 小题,每小题 5 分,共 25 分)

26. 简述古德莱德以课程决策的层次为标准所划分的课程类型。
27. 贯彻区域设置的动态化原则可从哪些方面入手?
28. 简述选择主题应考虑的因素。
29. 简述高瞻课程主动学习的五个要素。
30. 简述瑞吉欧幼儿教育体系的理论基础。

四、论述题(本大题共 2 小题,每小题 10 分,共 20 分)

31. 试述区域具有的特点。
32. 试述游戏过程中教师观察记录的具体内容。

五、案例分析题(本大题 10 分)

33. 案例:阳光幼儿园小一班阅读区背景墙的一角张贴了该区域规则的海报,海报上的内容有:
保持安静的图片,即一个娃娃把食指放在嘴边做出“嘘……”的形态,图片右边写着“请保持安静”四个字;在撕折的书页上画了一个大哭的娃娃脸,图片右边写着“请爱惜书本”……
问题:请结合阳光幼儿园小一班的阅读区规则,谈谈制定区域规则时需要注意的问题。

六、活动设计题(本大题 10 分)

34. 以“中秋的味道”为主题,为中班上学期的幼儿设计主题网,并说明设计步骤。

2016 年 4 月高等教育自学考试全国统一命题考试

幼儿园课程试题答案及评分参考

(课程代码 00394)

一、单项选择题(本大题共 20 小题,每小题 1 分,共 20 分)

- | | | | | |
|-------|-------|-------|-------|-------|
| 1. D | 2. D | 3. A | 4. B | 5. B |
| 6. B | 7. B | 8. C | 9. C | 10. C |
| 11. D | 12. C | 13. D | 14. A | 15. C |
| 16. B | 17. D | 18. A | 19. B | 20. B |

二、名词解释题(本大题共 5 小题,每小题 3 分,共 15 分)

21. 就是将课程目标、课程内容、教育途径等基本要素组织起来,(2 分)形成相对具体的“静态”的课程计划的过程。(1 分)
22. 就是学习者学习和发展过程中的特点和规律,(1 分)哪些概念先获得,哪些概念后获得,(1 分)按照怎样的顺序或规律获得。(1 分)
23. 是指在一定时间内,组织幼儿围绕某个中心话题进行的学习、探索、游戏,(2 分)从而获得有益经验的系列活动。(1 分)
24. 是指儿童在教师的支持、帮助和引导下,(1 分)对某个感兴趣的主题进行的深入研究。(2 分)
25. 是指教师有目的、有计划地(1 分)引起、维持或促进(1 分)幼儿主动活动的教育过程。(1 分)

三、简答题(本大题共 5 小题,每小题 5 分,共 25 分)

26. 理想的课程;(1 分)正式的课程;(1 分)领悟的课程;(1 分)实行的课程;(1 分)经验的课程。(1 分)
27. 根据不同年龄段的教育目标调整区域;(1 分)根据幼儿的兴趣和需要调整区域;(1 分)根据正在开展的主题调整区域;(1 分)根据季节、环境的变化调整区域;(1 分)根据可利用的资源调整区域。(1 分)
28. 幼儿的兴趣、需要、已有经验、心理水平等;(2 分)教师的能力、特长、专业知识等;(1 分)主题自身的价值;(1 分)可资利用的教育资源。(1 分)
29. 材料;(1 分)操作;(1 分)选择;(1 分)儿童的语言和思维;(1 分)成人鹰架。(1 分)
30. 儿童是一个拥有充分的生存和发展权利的人;(1 分)儿童是主动的学习者;(1 分)儿童是有能力的学习者;(1 分)儿童的学习是一种以相互关系为基础的社会建构过程;(1 分)教育的目的是要增加儿童发明和发现的可能性;为学习提供条件,通过一种积极的、相互的交流,帮助儿童学会如何学习。(1 分)

四、论述题(本大题共 2 小题,每小题 10 分,共 20 分)

31. (1)区域具有观念性。(1 分)

区域不是固定不变的,它可以且应该随着需求的变化而变化;区域之间、区域与非区域间也不是不可逾越的,而是能够相互交流、合理拆分和适时拓展的。(1 分)

(2)区域具有动态性。(1分)

区域的动态性表现在内容和种类两方面。(1分)

(3)区域具有开放性。(1分)

各区域在相对独立的基础上,彼此之间应相互开放。(1分)

(4)区域具有对话性。(1分)

区域之间、区域与非区域之间存在有机联系和积极互动。(1分)

(5)区域具有参与性。(1分)

教师、幼儿、家长、社区相关人员等都是区域的参与者。(1分)

32. 游戏过程中幼儿的各种相关行为和表现都可以成为观察的内容,大致包括以下方面:

(1)幼儿使用材料的情况。(1分)如幼儿操作材料的环境,幼儿选择并使用了哪些材料,对材料做了什么,操作期间对他人有何反应等。(1分)

(2)幼儿的玩耍情况。(1分)如幼儿选择的 game 项目和角色,符号表征水平,如何控制 game 情节,遇到了什么困难、如何解决的等。(1分)

(3)师幼互动的情况。(1分)如互动发生的背景,谁主动发起,师幼对话的内容,造成的结果等。(1分)

(4)幼儿的人际交往。(1分)如在不同类型的活动中幼儿如何与他人接触,其姿势动作、语气语速、面部表情、交谈内容等。(1分)

(5)幼儿的发展情况。(1分)如幼儿语言、概括、辨别、分类、秩序、空间理解、推理等方面的发展水平。(1分)

五、案例分析题(本大题 10 分)

33. 本案例中阳光幼儿园小一班制定的“请保持安静”和“请爱护书本”两个阅读区规则,不是只用文字这种单一的形式,而是采用图加文多种形式呈现,(2分)非常符合小班幼儿的具体形象思维,有利于其理解,从而使规则具有可操作性。(2分)这体现了区域规则制定时应注意的两个问题,即“要以多种形式呈现规则并提醒幼儿”和“规则应具有可操作性”。(2分)

推广到本案例之外,在制定区域规则时,还要注意另外两个问题:一是规则的制定要着眼于幼儿的发展;(2分)二是要创造机会引导幼儿参与规则制定。(2分)

六、活动设计题(本大题 10 分)

34. 设计主题网的评分要点:

(1)主题网内容

①主题网中所列各要素均应与主题相关;(3分)

②主题内容应较丰富,符合中班幼儿年龄水平;(2分)

③主题网各要素之间应具有一定的逻辑性。(2分)

(2)制作步骤(3分)

①脑力激荡;

②归类;

③命名;

④连网;

⑤修改或完善主题网。