

浙江省 2018 年 4 月高等教育自学考试

小学数学教学研究试题

课程代码:03330

请考生按规定用笔将所有试题的答案涂、写在答题纸上。

选择题部分

注意事项:

1. 答题前,考生务必将自己的考试课程名称、姓名、准考证号用黑色字迹的签字笔或钢笔填写在答题纸规定的位置上。

2. 每小题选出答案后,用 2B 铅笔把答题纸上对应题目的答案标号涂黑。如需改动,用橡皮擦干净后,再选涂其他答案标号。不能答在试题卷上。

一、单项选择题(本大题共 15 小题,每小题 1 分,共 15 分)

在每小题列出的四个备选项中只有一个是符合题目要求的,请将其选出并将“答题纸”的相应代码涂黑。错涂、多涂或未涂均无分。

1. 第一次提出了培养“空间观念”要求的教学大纲是

- A. 1952 年颁布的《小学算术教学大纲(草案)》
- B. 1956 年颁布的《小学算术教学大纲(修订草案)》
- C. 1963 年颁布的《全日制小学算术教学大纲(草案)》
- D. 1978 年颁布的《全日制十年制学校小学数学教学大纲(试行草案)》

2. _____是指学生在教师创设的情境、建构的模型中所获得的数学经验。

- A. 直接的活动经验
- B. 设计的活动经验
- C. 间接的活动经验
- D. 思考的活动经验

3. _____加强了数学知识的系统性和严密性,把过去删减不当的内容重新编入了课本,提高了程度。

- A. 第一套教材(1952-1955 年编)
- B. 第二套教材(1959-1961 年编)
- C. 第三套教材(1960-1961 年编)
- D. 第四套教材(1963 年编)

4. 学习分数除法时,先学习分数除以整数的法则,再学习一个数除以分数的法则,在此基础上概括出分数除法法则,这种学习属于

- A. 上位学习
- B. 下位学习
- C. 同位学习
- D. 并列学习

二、多项选择题(本大题共 10 小题,每小题 2 分,共 20 分)

在每小题列出的五个备选项中至少有两个是符合题目要求的,请将其选出并将“答题纸”的相应代码涂黑。错涂、多涂、少涂或未涂均无分。

16. 美国数学教师协会(NCTM)2000 年的数学课程标准中提出的数学教育原则包括

- A. 平等原则
- B. 课程原则
- C. 教学原则
- D. 学习原则
- E. 评价原则

17. 小学数学教材的编写原则包括

- A. 思想性原则
- B. 系统性原则
- C. 层次性原则
- D. 应用性原则
- E. 可读性原则

18. 根据外延,可以把概念分为

- A. 单独概念
- B. 普遍概念
- C. 空概念
- D. 满概念
- E. 相对概念

19. 小学数学教学的原则是

- A. 直观性原则
- B. 启发性原则
- C. 循序渐进的原则
- D. 归纳与演绎相结合的原则
- E. 理解巩固与探索创新相结合的原则

20. 生成性教学的基本特性有

- A. 过程性
- B. 超越性
- C. 结果性
- D. 互动性
- E. 计划性

21. 数的运算主要包括

- A. 整数四则运算
- B. 小数四则运算
- C. 面积计算
- D. 分数四则运算
- E. 体积计算

22. “直线”概念的教学包括_____等三个要素。

- A. 直
- B. 射线
- C. 无粗细可言
- D. 线段
- E. 无限延伸性

23. 小学生调查或研究的问题主要有

- A. 个人喜好方面的问题
- B. 大家都关心的主题
- C. 一些研究专题
- D. 喜爱的玩具
- E. 喜欢的兴趣小组

A. 现实性 B. 主观性 C. 操作性
D. 综合性 E. 探索性

A. 诊断性测验 B. 形成性测验 C. 总结性测验
D. 标准化测验 E. 教师自编测验

用黑色字迹的签字笔或钢笔将答案写在答题纸上,不能答在试题卷上。

29. 数学调查

33. 简述数学作业评价的基本策略。

35. 请结合实际谈谈小学阶段列方程解实际问题的教学注意事项。

36. 结合圆柱体积计算的教学要点,设计一个圆柱体积计算的教学案例。