

全国 2016 年 10 月高等教育自学考试
小学教育心理学试题
课程代码:00407

请考生按规定用笔将所有试题的答案涂、写在答题纸上。

选择题部分

注意事项:

1. 答题前,考生务必将自己的考试课程名称、姓名、准考证号用黑色字迹的签字笔或钢笔填写在答题纸规定的位置上。
2. 每小题选出答案后,用 2B 铅笔把答题纸上对应题目的答案标号涂黑。如需改动,用橡皮擦干净后,再选涂其他答案标号。不能答在试题卷上。

一、单项选择题 (本大题共 20 小题,每小题 1 分,共 20 分)

在每小题列出的四个备选项中只有一个符合题目要求的,请将其选出并将“答题纸”的相应代码涂黑。错涂、多涂或未涂均无分。

1. 小学教育心理学的研究对象是
 - A. 小学教育现象和教育政策法规
 - B. 小学教育的目的、本质、功能等问题
 - C. 小学教育情境下,个体心理现象和心理规律
 - D. 小学教育情境下,学生学习与教师教学的基本心理规律
2. 研究小学生心理时,要从实际出发,对学生的心灵活动及其行为表现作出如实的分析,不可主观武断或弄虚作假。这一研究原则是
 - A. 客观性原则
 - B. 系统性原则
 - C. 教育性原则
 - D. 实践性原则
3. 学习动机与学习效率的关系是
 - A. 学习动机水平越强,学习效率越高
 - B. 学习动机水平越弱,学习效率越高
 - C. 学习动机与学习效率呈倒 U 型曲线关系
 - D. 学习动机与学习效率呈正 U 型曲线关系
4. 李刚看到老师处分在课堂上捣乱的同学,他以后也不敢草率的完成作业或迟到了。李刚受到的是
 - A. 强化依随
 - B. 直接强化
 - C. 替代强化
 - D. 自动的自我强化
5. 反映教师的期望能对学生产生巨大影响的心理效应是
 - A. 马太效应
 - B. 晕轮效应
 - C. 霍桑效应
 - D. 罗森塔尔效应
6. 以下不属于心智技能的是
 - A. 默读
 - B. 剪纸
 - C. 写作
 - D. 解题

7. 小学生在体育课上学习打篮球主要是一种
A. 技能的学习 B. 知识的学习
C. 行为规范的学习 D. 情感的学习
8. 平面几何的学习促进立体几何的学习，阅读技能的掌握有助于写作技能的形成。该现象属于
A. 正迁移 B. 负迁移 C. 逆向迁移 D. 垂直迁移
9. 教育的目的不是让学生学习一些基本知识，而是通过知识的学习发展学生的思维、想象、记忆等官能。持上述观点的迁移理论是
A. 共同要素说 B. 形式训练说 C. 经验类化说 D. 关系转换说
10. 下列选项中属于定义不良的问题的是
A. 完成考试单选题
B. 求边长 2 厘米的正方形的面积
C. 从北京出发乘火车到香港，最好的路线应该怎么走
D. 写命题作文
11. 创造性思维的核心是
A. 发散思维 B. 集中思维 C. 抽象逻辑思维 D. 形象思维
12. 以下不属于小学生学习适应问题的是
A. 学习策略失调 B. 学习疲劳 C. 厌学和逃学 D. 焦虑
13. 根据加涅的学习结果分类，小学生通过练习说出各国首都的名字、国旗标识图案，这种学习是
A. 智力技能 B. 认知策略 C. 言语信息 D. 态度
14. 由特定刺激所引起的、不随意的反射性反应是
A. 机械行为 B. 主动性行为 C. 操作性行为 D. 应答性行为
15. 根据知识形态和表现，可以把知识分为
A. 陈述性知识和程序性知识 B. 感性知识和理性知识
C. 显性知识和隐性知识 D. 主观知识和客观知识
16. 知道“鸟”的关键属性是“卵生”、“有羽毛”、“有翅膀”，这种获得认知事物关键属性的学习是
A. 符号学习 B. 概念学习 C. 技能学习 D. 命题学习
17. 以下学习策略中属于精细加工策略的是
A. 群集 B. 概括 C. 谐音法 D. 复述
18. 某儿童认为规则是彼此认可的、灵活的、可以协商的，根据皮亚杰的道德发展理论，该儿童的道德推理属于
A. 前道德阶段 B. 他律道德阶段 C. 自律道德阶段 D. 无律道德阶段
19. 根据福勒等人的教师职业生涯观，某教师关注如何提高学生的学业成绩，如何教好一堂课的内容。该教师属于
A. 关注生存阶段 B. 关注情境阶段 C. 关注学生阶段 D. 关注业务阶段
20. 角色扮演者对角色的社会地位、作用及行为规范的认识以及对与社会中其他角色关系的认识叫
A. 角色认知 B. 角色期待 C. 角色认同 D. 角色体验

非选择题部分

注意事项：

用黑色字迹的签字笔或钢笔将答案写在答题纸上，不能答在试题卷上。

二、名词解释题（本大题共 5 小题，每小题 4 分，共 20 分）

21. 学习动机
22. 技能
23. 水平迁移
24. 正强化
25. 知识的领会

三、简答题（本大题共 5 小题，每小题 6 分，共 30 分）

26. 如何培养小学生的心智技能？
27. 影响迁移的主要因素有哪些？
28. 培养学生学习兴趣的方法有哪些？
29. 简述人本主义学习理论的基本观点。
30. 影响学习策略掌握的内部因素有哪些？

四、论述题（本大题共 3 小题，请任选 2 小题作答。全部作答只按前 2 小题评分。每小题 15 分，共 30 分）

31. 论述培养与激发学生学习动机的具体方法。
32. 试述如何培养小学生的问题解决能力。
33. 结合实际分析小学教师角色冲突的表现。