

全国 2016 年 10 月高等教育自学考试

小学教育心理学试题

课程代码:00407

请考生按规定用笔将所有试题的答案涂、写在答题纸上。

选择题部分

注意事项:

1. 答题前,考生务必将自己的考试课程名称、姓名、准考证号用黑色字迹的签字笔或钢笔填写在答题纸规定的位置上。
2. 每小题选出答案后,用 2B 铅笔把答题纸上对应题目的答案标号涂黑。如需改动,用橡皮擦干净后,再选涂其他答案标号。不能答在试题卷上。

一、单项选择题(本大题共 20 小题,每小题 1 分,共 20 分)

在每小题列出的四个备选项中只有一个是符合题目要求的,请将其选出并将“答题纸”的相应代码涂黑。错涂、多涂或未涂均无分。

1. 小学教育心理学的研究对象是
 - A. 小学教育现象和教育政策法规
 - B. 小学教育的目的、本质、功能等问题
 - C. 小学教育情境下,个体心理现象和心理规律
 - D. 小学教育情境下,学生学习与教师教学的基本心理规律
2. 研究小学生心理时,要从实际出发,对学生的心理活动及其行为表现作出如实的分析,不可主观武断或弄虚作假。这一研究原则是
 - A. 客观性原则
 - B. 系统性原则
 - C. 教育性原则
 - D. 实践性原则
3. 学习动机与学习效率的关系是
 - A. 学习动机水平越强,学习效率越高
 - B. 学习动机水平越弱,学习效率越高
 - C. 学习动机与学习效率呈倒 U 型曲线关系
 - D. 学习动机与学习效率呈正 U 型曲线关系
4. 李刚看到老师处分在课堂上捣乱的同学,他以后也不敢草率的完成作业或迟到了。李刚受到的是
 - A. 强化依随
 - B. 直接强化
 - C. 替代强化
 - D. 自动的自我强化
5. 反映教师的期望能对学生产生巨大影响的心理效应是
 - A. 马太效应
 - B. 晕轮效应
 - C. 霍桑效应
 - D. 罗森塔尔效应
6. 以下不属于心智技能的是
 - A. 默读
 - B. 剪纸
 - C. 写作
 - D. 解题

- 浙 00407 # 小学教育心理学试题 第 2 页(共 3 页)

非选择题部分

注意事项：

用黑色字迹的签字笔或钢笔将答案写在答题纸上，不能答在试题卷上。

二、名词解释题（本大题共 5 小题，每小题 4 分，共 20 分）

21. 学习动机
22. 技能
23. 水平迁移
24. 正强化
25. 知识的领会

三、简答题（本大题共 5 小题，每小题 6 分，共 30 分）

26. 如何培养小学生的心智技能？
27. 影响迁移的主要因素有哪些？
28. 培养学生学习兴趣的方法有哪些？
29. 简述人本主义学习理论的基本观点。
30. 影响学习策略掌握的内部因素有哪些？

四、论述题（本大题共 3 小题，请任选 2 小题作答。全部作答只按前 2 小题评分。每小题 15 分，共 30 分）

31. 论述培养与激发学生学习动机的具体方法。
32. 试述如何培养小学生的问题解决能力。
33. 结合实际分析小学教师角色冲突的表现。