

2017年4月高等教育自学考试全国统一命题考试

教育管理原理 试卷

(课程代码 00449)

本试卷分为两部分,满分100分,考试时间150分钟。

第一部分为选择题,1页至3页,共3页。应考者必须按试题顺序在“答题卡”上按要求填涂,答在试卷上无效。

第二部分为非选择题,4页至4页,共1页。应考者必须按试题顺序在“答题卡”上作答,答在试卷上无效。

第一部分 选择题(共25分)

一、单项选择题(本大题共25小题,每小题1分,共25分)

在每小题列出的四个备选项中只有一个是符合题目要求的,请将其选出并将“答题卡”的相应代码涂黑。错涂、多涂或未涂均无分。

1. 有严密的组织管理制度,规定以体育和军事在“教练所”“青年军训团”中训练统治阶级子弟的学校是
A. 雅典学校 B. 体育馆学校
C. 斯巴达学校 D. 希腊学校
2. 现代行政学的创始人是
A. 斯奈登 B. 佩恩
C. 施泰因 D. 梅奥
3. 教育管理的职能以指导性计划职能、指导服务职能、法律监督职能为主,被称为
A. 监督型行政 B. 指导型行政
C. 行政型行政 D. 控制型行政
4. 合理地组织和利用人、财、物和时间等资源,从而获得较高的效率和较好的效益,这体现了教育管理的
A. 经济性原则 B. 科学性原则
C. 规范性原则 D. 有效性原则
5. 主持制定“注重道德教育,以实力教育、军国民教育辅之,更以美感教育完成其道德”教育宗旨的是
A. 胡适 B. 蔡元培
C. 孙中山 D. 张之洞

6. 由国家政权机关制定、并以国家暴力机器为后盾而实施,并且对人们的教育权利和义务起到保护和规范作用的是
A. 教育法规 B. 教育政策
C. 教育方针 D. 教育行政执法
7. 生源预测、师资预测可以看成是
A. 单对象预测 B. 多对象预测
C. 单一法预测 D. 结合法预测
8. 从教育规划的性质看,教育规划的特点是
A. 系统性、预见性、灵活性 B. 系统性、客观性、灵活性
C. 预见性、不变性、客观性 D. 系统性、预见性、客观性
9. 把教育体制理解为是教育机构的设置及其职责权限的划分,该表述
A. 不科学 B. 科学
C. 准确 D. 全面
10. 自隋炀帝开始实施分科取士的考试任官制度废止于
A. 1903年 B. 1905年
C. 1911年 D. 1916年
11. 对预算执行情况进行总结,从总体上反映财政年度内经费收支实际情况的制度被称为
A. 预算 B. 决算 C. 计划 D. 执行
12. 在我国,属于国家财政预算支出项目,由财政部门和教育部门通过银行拨款投入,在管理上有详细的款项分科的教育经费被称为
A. 教育事业费 B. 教育基本建设费
C. 预算内教育资金 D. 预算外教育资金
13. 在进行重大咨询和决策时,由于要大家充分讨论,所以信息沟通一般以
A. 树形沟通为主 B. 星形沟通为主
C. 轮形沟通为主 D. 平行沟通为主
14. 我国教育督导设置层次从中央到地方分为
A. 两级 B. 三级
C. 四级 D. 五级
15. 马尔柯夫链的一个重要特点就是
A. 无后效性 B. 有后效性
C. 无前效性 D. 有前效性
16. 学校管理目标能引导组织成员的行为,影响其认识、情感和意志,保持学校管理活动的稳定性和完整性。这是指学校管理目标的
A. 协调作用 B. 控制作用
C. 激励作用 D. 导向作用

17. 强调应从学校自身的实际出发,使整个学校管理活动能适应环境的变化,及时调整自己的行为,在充分调动积极性的基础上来提高管理的效率和效益。这体现了学校管理目标制定的
- A. 全面性 B. 统一性 C. 灵活性 D. 多样性
18. 学校管理目标成果考评中,最常用的方法是
- A. 自我评价 B. 分项记分,综合评定
C. 领导评价 D. 名次排列考评
19. 学校管理的中心工作是
- A. 教学管理 B. 德育管理
C. 学生管理 D. 教师管理
20. 德育管理中,德育评估的标准和依据是
- A. 德育思想 B. 德育目标
C. 德育内容 D. 德育计划
21. 德育队伍基于对德育及德育管理工作的认识,通过自定目标,自定座右铭等方式进行自我激励的活动,其激励的作用往往更持久,这种激励称作是
- A. 外部激励 B. 物质激励
C. 领导激励 D. 内部激励
22. 在学校管理活动中居于支配地位,起决定性作用,并且是学校管理活动主导因素的是
- A. 管理目标 B. 管理思想
C. 管理考核与评价 D. 管理主体
23. 以内容为标准,通常将一个学年度、一个学期的学校管理工作的计划称作
- A. 职能性工作计划 B. 专题性工作计划
C. 常规性工作计划 D. 中期性工作计划
24. 从管理职能的角度讲,处于计划和执行两环节的联接点上的,也是执行阶段的第一步工作的是
- A. 检查 B. 指导
C. 反馈 D. 组织
25. 在教育行政咨询种类中,围绕国家、省市、地区制定教育发展的规划而进行的咨询属于
- A. 综合咨询 B. 专业咨询
C. 管理咨询 D. 情报咨询

第二部分 非选择题 (共75分)

二、名词解释题 (本大题共4小题,每小题3分,共12分)

26. 教育管理规范性原则
27. 公务员交流制度
28. 关键点控制
29. 教育行政领导艺术

三、简答题 (本大题共6小题,每小题5分,共30分)

30. 遵循教育管理动态原理应注意哪些要求?
31. 贯彻教育行政执法的合法性原则,应做到哪些要求?
32. 有效利用教育行政信息应注意哪些问题?
33. 教师管理中,贯彻绩效管理的原则有哪些基本要求?
34. 教育咨询人员应具备哪些个体素质?
35. 简述学校管理过程的特性。

四、论述题 (本大题共2小题,每小题10分,共20分)

36. 试述现代世界各国教育管理的发展趋势。
37. 学校如何有效实施德育目标管理?结合实际分析论述。

五、案例分析题 (本大题共1小题,共13分)

38. 为了迎接教育行政部门的教学检查,A校进行了一番自查。自查发现不少科任教师没有上交教学计划,多数班主任也没有班级工作计划。校长很生气,在教师会上非常不满地说:“写一份计划为什么就这么难呢?以前不是都制订过吗?找出来修改一下也行呀!明天检查组来之前没交的就给我下课!”教导主任知道许多教师的计划没有保存下来,马上从档案柜中翻出以前存档的老计划发给教师,大家连夜修修补补交上来了。第二天检查结束,学校各方面都得到检查组的好评,校长的脸色才雨过天晴。在总结经验时他不无得意地说:“看来老计划也能发挥大作用,以后什么都要注意留档。”

问题:(1)你认为计划的作用是什么?

(2)A校校长的计划管理存在什么问题?