

绝密★启用前

2016年4月高等教育自学考试全国统一命题考试

德育原理 试卷

(课程代码 00468)

本试卷共8页,满分100分;考试时间150分钟。

总分		题号	一	二	三	四
核分人		题分	40	25	20	15
复查人		得分				

得分	评卷人	复查人

一、单项选择题(本大题共20小题,每小题2分,共40分)
在每小题列出的四个备选项中只有一个是符合题目要求的,请将其代码填写在题后的括号内。错选、多选或未选均无分。

1. 采用“道德两难法”研究儿童的道德发展和教育问题的代表人物是【 】
A. 柯尔伯格 B. 班杜拉 C. 杜威 D. 杜德海姆
2. 在自然状态下,根据德育实践所提供的经验事实材料进行分析、研究、概括,使之上升到德育理论的方法是【 】
A. 调查法 B. 经验总结法 C. 观察法 D. 历史法
3. 认为品德是由品德内容、形式和能力三个方面有机结合而成的统一体,这是品德的【 】
A. 三维内容说 B. 层次内容说 C. 三维结构说 D. 层次结构说
4. 现代德育最初产生于【 】
A. 原始社会 B. 奴隶社会 C. 封建社会 D. 资本主义社会
5. 乳儿期儿童品德发展的主要特征是【 】
A. 情境性 B. 适应性 C. 两义性 D. 协调性
6. 德育目的在于使人们形成“三纲”、“五常”等纲常思想和道德品质的是【 】
A. 中国奴隶社会 B. 欧洲中世纪
C. 欧洲奴隶社会 D. 中国封建社会
7. 在原始社会,德育采用的方法是【 】
A. 科学教学法 B. 电影电视法
C. 口耳相传、长者施教 D. 读书指导法

8. “关心他人,乐于助人,在同学间建立健康向上的友谊,”属于以下哪项教育的基本内容和要求?【 】
A. 集体主义教育 B. 自觉纪律教育
C. 理想教育 D. 科学世界观和人生观教育
9. “人们在一定的品德认识、情感、意志的支配和调节下,在行动上对他人、对社会、对自然作出的反应,是实现内在的品德认识和情感以及由品德需要产生的品德动机的行为意向及其外部表现”,指的是【 】
A. 品德行为 B. 品德意志 C. 品德情感 D. 思想道德意志
10. 德育过程中的主要关系是【 】
A. 教育者提出的德育要求与受教育者已有品德水平之间的关系
B. 教育者施教传道和受教育者受教修德的关系
C. 教育者提出的德育要求与受教育者受教修德的关系
D. 教育者施教传道与受教育者已有品德水平之间的关系
11. “要求德育以马克思主义为指导,向学生进行社会主义品德教育,并使各项德育活动具有共产主义方向性和具体的社会主义品德教育的目的性”,体现了【 】
A. 说理疏导与纪律约束相结合原则 B. 知行统一原则
C. 发扬积极因素、克服消极因素原则 D. 方向性与现实性相结合原则
12. 教师就某一思想道德问题与学生交谈讨论,以使学生明白某一道理的方法是【 】
A. 讲解法 B. 讨论法 C. 谈话法 D. 阅读指导法
13. 在班主任领导下开展工作的学生组织是【 】
A. 学生联合会 B. 系学生会
C. 校学生会 D. 班委会
14. “组织学生下厂、下乡劳动”属于【 】
A. 社会公益劳动 B. 生产劳动
C. 自我服务性劳动 D. 社会福利劳动
15. 班集体教育者的工作重心和做好班集体德育工作的关键是【 】
A. 根据本班学生特点和班级特点对学生进行教育
B. 根据各个学生的特点,因材施教,长善救失
C. 狠抓班集体的组织和培养
D. 照顾班上学生的不同部分、类型和层次

16. 以下哪一项是形成良好品德过程中自我独立性、主动性、能动性的反映和表现? 【 】

- A. 自我品德自觉性
- B. 自我品德内省性
- C. 自我品德涵育性
- D. 自我品德实践性

17. 与目标参考性检测相联系的是 【 】

- A. 相对评定
- B. 绝对评定
- C. 肯定性评定
- D. 否定性评定

18. 以下哪一项可以在较短时间内使学校和教师与大多数家长取得一致性联系,接触面广,效率较高? 【 】

- A. 家长学校
- B. 家长会
- C. 互相访问
- D. 通讯联系

19. 在德育过程中,德育工作者自身也被作为德育的手段去使用,因而使得他们的劳动具有 【 】

- A. 创造性的特点
- B. 长期性的特点
- C. 示范性的特点
- D. 主体性的特点

20. 历史上最早出现的、现代仍然广泛存在的学校德育管理模式是 【 】

- A. 行政型学校德育管理模式
- B. 经验型学校德育管理模式
- C. 科学型学校德育管理模式
- D. 原始型学校德育管理模式

得 分	评卷人	复查人

二、简答题(本大题共5小题,每小题5分,共25分)

21. 德育如何遵循品德发展的年龄特征规律?

22. 简述政治经济制度对德育的制约作用。

23. 简述学校德育内容的直接制约因素。

24. 简述家庭德育的基本要求。

25. 简述德育工作者应具备的知识素养。

得 分	评卷人	复查人

三、论述题(本大题共 2 小题,每小题 10 分,共 20 分)

26. 联系实际论述德育过程中学生品德的形成过程。

27. 发扬积极因素、克服消极因素原则的涵义是什么？联系实际谈谈如何贯彻这一原则。

得 分	评卷人	复查人

四、案例分析题(本大题 15 分)

28. 3 月 5 日是毛泽东同志“向雷锋同志学习”题词日。雷锋同志是当代青年学习的楷模，他一辈子勤勤恳恳为人民服务，把有限的生命投入到无限的为人民服务中去，无私奉献，无怨无悔，做了好事不留名，实实在在从日常、身边的小事做起。某校学雷锋结合实际，将学雷锋常态化，不讲形式，注重实效。要求师生从日常、身边小事做起。平时要善于帮助学习、生活有困难的同学，帮助他们解决一些实际困难。讲文明多做好事，遵纪守法，爱护公物，不做对他人有害的事。该校还有意识地组织安排学生学习讨论开展学雷锋的方法、形式、内容和意义，宣传雷锋精神的核心价值，让学雷锋成为每位师生的自觉行动，深入持久。

该案例主要反映了德育方法中的哪一种？其基本概念是什么？联系实际谈谈这种德育方法运用时的具体要求。

密
封
线
内
不
准
答
题