

浙江省 2015 年 10 月高等教育自学考试
中学体育教学法试题
课程代码:00494

请考生按规定用笔将所有试题的答案涂、写在答题纸上。

选择题部分

注意事项:

- 1. 答题前,考生务必将自己的考试课程名称、姓名、准考证号用黑色字迹的签字笔或钢笔填写在答题纸规定的位置上。
- 2. 每小题选出答案后,用 2B 铅笔把答题纸上对应题目的答案标号涂黑。如需改动,用橡皮擦干净后,再选涂其他答案标号。不能答在试题卷上。

一、单项选择题(本大题共 10 小题,每小题 2 分,共 20 分)

在每小题列出的四个备选项中只有一个是符合题目要求的,请将其选出并将“答题纸”的相应代码涂黑。错涂、多涂或未涂均无分。

- 1. 中学体育教学大纲的体例结构,主要包括说明、____、体育成绩考核(包括项目、标准和办法)和场地器材配备目录四个部分。
A. 教学目的和内容
B. 体育与保健基础知识
C. 教材纲要
D. 国家体育锻炼标准
- 2. 体育教学方法的分类中,根据体育教学目标的分类可以分为:传授理论知识的方法、技能教学的方法、____和教育的方法。
A. 学习法
B. 语言法
C. 体育特殊方法
D. 锻炼的方法
- 3. 体育实践课课时计划中最常用的形式是____课时计划。
A. 双栏式
B. 顺序式
C. 卡片式
D. 表格式
- 4. 体育与健康基础知识课的教学设计是教师对课的指导思想、____、教学对策等的简要说明和分析。
A. 教学设计
B. 学生情况
C. 教学研究
D. 教学过程
- 5. 身体机能是人体内在素质的外在表现,其中主要指标是脉搏、血压和____。
A. 胸围
B. 肺活量
C. 体重
D. 身高

6. 队形距离主要是指_____的长度。
- A. 排头到排尾
B. 左右之间
C. 两翼之间
D. 前后之间
7. 用展收腹带动臂的鞭打的排球发球是
- A. 跳发球
B. 正面下手发球
C. 正面上手发球
D. 侧发球
8. 剑术动作中,身体重心前移,后腿蹬直成弓步;同时右手持剑前刺,左剑指随之向后平伸,手心向前;目视剑尖。指的是
- A. 弓步前刺
B. 跳步刺剑
C. 转身虚步交剑
D. 歇步交剑
9. 太极拳中第三式指的是
- A. 搬拦捶
B. 倒卷肱
C. 手挥琵琶
D. 搂膝拗步
10. 下列属于跳跃类游戏的是
- A. 钓鱼钩
B. 攻关
C. 躲避球
D. 斗鸡

二、判断题(本大题共 10 小题,每小题 2 分,共 20 分)

判断下列各题,在答题纸相应位置正确的涂“A”,错误的涂“B”。

11. 在制定运动处方时,最重要的考虑点是体力差别。
12. 学生对教师所选择的教材教法的主动理解反映了自觉性体育教学原则。
13. 个体身心发展的特征之一是身心发展的速度的不均衡性。
14. 站立式起跑动作的预备姿势是身体重心落在两脚之间。
15. 队形之间的宽度是指两翼之间的横宽。
16. 排球发球的重点是屈臂挥摆、掌根击球。
17. 一般而言,初学者在学习游泳时的呼吸为“早吸气”,即两臂开始划水时吸气。
18. 女子 800 米跑不属于耐久跑。
19. 男子 110 米跨栏的栏高为 100 厘米。
20. 远撑前滚翻与鱼跃前滚翻是不同的。

非选择题部分

注意事项:

用黑色字迹的签字笔或钢笔将答案写在答题纸上,不能答在试题卷上。

三、简答题(本大题共 3 小题,每小题 10 分,共 30 分)

21. 体育教师在运用练习法时应注意哪些问题?
22. 足球运球的教学方法有哪些?
23. 简述远撑前滚翻易犯错误与纠正方法。

四、案例分析题(本大题 15 分)

24. 请根据以下材料(教材内容:耐久跑、篮球传球;教学对象:初中二年级男女 50 人;教学过程:(1)开始部分;(2)准备操;(3)耐久跑 800 米三次;(4)篮球传球练习),分析教学过程所存在的问题与解决方法。

五、论述题(本大题 15 分)

25. 请你根据以下材料(教学对象:初一男女生共 40 人;教材内容:原地侧向投掷实心球(共 3 次课,本课为第 1 次课),写出课堂教学目标、教学重难点、练习步骤。