

浙江省 2015 年 4 月高等教育自学考试
学校体育学试题
课程代码:00484

请考生按规定用笔将所有试题的答案涂、写在答题纸上。

选择题部分

注意事项:

- 1. 答题前,考生务必将自己的考试课程名称、姓名、准考证号用黑色字迹的签字笔或钢笔填写在答题纸规定的位置上。
- 2. 每小题选出答案后,用 2B 铅笔把答题纸上对应题目的答案标号涂黑。如需改动,用橡皮擦干净后,再选涂其他答案标号。不能答在试题卷上。

一、单项选择题(本大题共 10 小题,每小题 2 分,共 20 分)

在每小题列出的四个备选项中只有一个是符合题目要求的,请将其选出并将“答题纸”的相应代码涂黑。错涂、多涂或未涂均无分。

- 1. 确立学年和班级教学制度,并提出一系列教学原则的是
 - A. 巴塞多
 - B. 凯洛夫
 - C. 夸美纽斯
 - D. 卢梭
- 2. 确立了体育在我国现代教育体制中的地位是
 - A. 1904 年
 - B. 1914 年
 - C. 1924 年
 - D. 1934 年
- 3. 中小学生反应速度的敏感期是
 - A. 10~13 岁
 - B. 14~17 岁
 - C. 7~13 岁
 - D. 7~11 岁
- 4. 人脑对直接作用于感官刺激物的个别属性的反映是
 - A. 情绪
 - B. 意志
 - C. 注意
 - D. 感觉
- 5. 由需要、动机、兴趣、信念和世界观等构成的是
 - A. 个体生理特征
 - B. 个人情绪特征
 - C. 个性心理特征
 - D. 个性倾向性
- 6. 强调课程方案的使用者与学校情况之间相适应是
 - A. 忠实取向
 - B. 创生取向
 - C. 相互适应取向
 - D. 排拆取向
- 7. 运用各种形式的语言,指导学生掌握学习内容,进行练习的方法是
 - A. 直观法
 - B. 语言法
 - C. 完整法
 - D. 分解法

8. 一般为物质形态的体育课程资源是
- A. 隐性课程资源

B. 显性课程资源

C. 人力资源

D. 精神资源
9. 运动技能的动作系列已经联合成为一有机整体的是
- A. 认知与定向阶段

B. 模糊认知阶段

C. 联系渐成阶段

D. 自动化练熟阶段
10. 在竞赛过程中逐步淘汰成绩差的,最后决出优胜的一种方法是
- A. 顺序法

B. 循环法

C. 淘汰法

D. 轮换法

二、判断题(本大题共 10 小题,每小题 2 分,共 20 分)

- 判断下列各题,在答题纸相应位置正确的涂“A”,错误的涂“B”。
11. 体育运动是生涯教育中不可缺少的重要因素。

12. 小学生的心脏每搏输出量比成人高。

13. 体育课程是综合性课程。

14. 从认识论角度看,体育过程是一个一般的认识过程。

15. 在体育学习中学生要承受一定的运动负荷。

16. 社区指导员是体育课程中首要人力资源。

17. 课外体育活动有利于提高学生的社会适应能力。

18. 学校课余体育训练等同于专业队训练。

19. 体育成绩评价主要有助于学生运动技能的掌握。

20. 教学方式改变的表现为由差异性教育向统一规格教育转变。

非选择题部分

注意事项:

用黑色字迹的签字笔或钢笔将答案写在答题纸上,不能答在试题卷上。

三、填空题(本大题共 5 小题,每空 1 分,共 10 分)

21. 男女学生体能的发育速度不同,表现出明显的_____和_____。
22. 学校体育目标是通过体育课程的_____而最终_____的。
23. 竞赛法是指在_____下组织学生进行_____的方法。
24. 体育学习策略和特点是指向性、调控性、_____、_____。
25. 教学是一门_____更是一门_____。

四、名词解释(本大题共 4 小题,每小题 3 分,共 12 分)

- 26. 体育课程标准
- 27. 体育教学内容
- 28. 发现式教学法
- 29. 周训练计划

五、简答题(本大题共 3 小题,每小题 6 分,共 18 分)

- 30. 简述学校体育中加强学生社会适应能力培养的基本要求。
- 31. 简述体育课程的生物学基础。
- 32. 简述制定学校体育目标的四种倾向。

六、论述题(本大题共 2 小题,每小题 10 分,共 20 分)

- 33. 试述体育学习评价的理念。
- 34. 论述体育课程资源的分类。