

浙江省 2016 年 4 月高等教育自学考试

学校体育学试题

课程代码:00484

请考生按规定用笔将所有试题的答案涂、写在答题纸上。

选择题部分

注意事项:

1. 答题前,考生务必将自己的考试课程名称、姓名、准考证号用黑色字迹的签字笔或钢笔填写在答题纸规定的位置上。
2. 每小题选出答案后,用 2B 铅笔把答题纸上对应题目的答案标号涂黑。如需改动,用橡皮擦干净后,再选涂其他答案标号。不能答在试题卷上。

一、单项选择题(本大题共 10 小题,每小题 2 分,共 20 分)

在每小题列出的四个备选项中只有一个是符合题目要求的,请将其选出并将“答题纸”的相应代码涂黑。错涂、多涂或未涂均无分。

1. 终身学习不是一种外在的被动式学习,要求充分体现出学习者的什么样的地位?
A. 主动性 B. 主体性 C. 主要性 D. 客体性
2. 岗前培训针对的人群主要是哪一类教师群体?
A. 新入职教师 B. 优秀教师 C. 中年教师 D. 体力差的老教师
3. 谁推动了学校体育发展,成为课程的前驱者,他确立了学年和班级教学制度,并提出了一系列教学原则?
A. 洛克 B. 卢梭 C. 夸美纽斯 D. 苏格拉底
4. 美国的“新体育”理论是进步主义教育运动中体育课程改革的主要理论,它的提出者是
A. 杜威 B. 布鲁姆 C. 布鲁纳 D. 布鲁特
5. 哪一位美国体育家是中国“新体育”的主要代表者?
A. 伍德 B. 何塞林顿 C. 麦克乐 D. 威廉姆斯
6. 20 世纪 60 年代末,哪一个国家的学者明确提出了终身体育的主张?
A. 法国 B. 日本 C. 中国 D. 苏联
7. 学校体育目标与体育教学目标的关系是
A. 学校体育目标大于体育教学目标 B. 学校体育目标等同于体育教学目标
C. 学校体育目标小于体育教学目标 D. 学校体育目标与体育教学目标没有关系

8. 体育教学过程中,学生除了一般的智力活动外,一定要承受一种负荷,这种负荷是
- A. 心理负荷 B. 运动负荷 C. 评价负荷 D. 交往负荷
9. 体育学习的评价主要是指对
- A. 学生的评价 B. 教师的评价 C. 课程的评价 D. 学校的评价
10. 体育教师的一般素质之一是下面的哪一项?
- A. 谦虚好学 B. 良好的心理品质 C. 专业知识 D. 教育能力

二、判断题(本大题共 10 小题,每小题 2 分,共 20 分)

判断下列各题,在答题纸相应位置正确的涂“A”,错误的涂“B”。

11. 体育课程资源的特点包括广泛性、内在性和拓展性。
12. 学校内的竞赛,必须坚持真正的“群众性”,不能以学生有无运动能力作为能否参加体育运动的依据,使学校内的体育竞赛仅仅成为少数运动尖子角逐的场所。
13. 课程是一种“为教育者提供一系列学习机会的计划”。
14. 体育课程是一门情意类课程。
15. 实施体育课程改革的策略并不重要,方法及手段才是重点应该关注的问题。
16. 体育课程改革策略需要注意的一个问题是体育课程实施策略可以随时随地的进行。
17. 分解法是指从动作开始到结束,不分部分与段落、完整地传授某种运动动作的方法。
18. 社会适应能力,又称为社会健康。
19. 教育实习是实习生个人的成长经历,与他人无关。
20. 课外体育活动本身的组织形式和性质决定了其具有灵活性的特点。

非选择题部分

注意事项:

用黑色字迹的签字笔或钢笔将答案写在答题纸上,不能答在试题卷上。

三、填空题(本大题共 5 小题,每空 1 分,共 10 分)

21. 表现性目标指向无须结果或难以_____的课程教学目标,主要用于“_____”、“心理健康与社会适应”学习领域。
22. 相互适应取向强调体育课程方案的_____与_____之间的相互适应。
23. 体能包括与_____相关的体能和与_____相关的体能。
24. 情感是人们对客观事物的_____和相应的_____。
25. 循环法是指在比赛过程中,参赛者都要按照一定的_____相互轮流进行一次比赛,最后综合全部比赛的_____来决定名次的一种比赛方法。

四、名词解释(本大题共 4 小题,每小题 3 分,共 12 分)

26. 学校课余体育训练

27. 体育教学方法

28. 体育学习

29. 显性体育课程资源

五、简答题(本大题共 3 小题,每小题 6 分,共 18 分)

30. 体育教师应该具备的一般能力包括哪些内容?

31. 运动竞赛成绩的评定有团体和个人之分,请列出团体和个人的成绩评定方法。

32. 实现我国学校体育目标的基本要求有哪些?

六、论述题(本大题共 2 小题,每小题 10 分,共 20 分)

33. 课外体育活动的组织形式多种多样,请论述每种活动形式有什么特点。

34. 水平教学计划制定时,应根据什么样的步奏进行?