

承诺：

人所提
个人考试
真实准
考试中
遵守《考
则》和考
律；如有
行为，将
接受自学
规范处理
的相关条
处理。

签字：

准考证号

--	--

--	--

--	--

(区)

--

点

--

场号

--

绝密★启用前

2016 年 10 月高等教育自学考试全国统一命题考试

古代汉语 试卷

(课程代码 00536)

本试卷共 9 页，满分 100 分，考试时间 150 分钟。

总 分		题 号	一	二	三	四	五	六	七
核 分 人		题 分	20	6	10	20	12	12	20
复 查 人		得 分							

得分	评卷人	复查人

一、单项选择题(本大题共 20 小题，每小题 1 分，共 20 分)
在每小题列出的四个备选项中只有一个是符合题目要求的，请将其代码填写在题后的括号内。错选、多选或未选均无分。

- 已知我国最早的成系统的文字是【 】
A. 战国文字 B. 殷商甲骨文
C. 西周金文 D. 秦朝小篆
- 下列对汉字结构的分析完全正确的一项是【 】
A. 錦，从帛金声。形声 B. 孟，从子从皿。会意
C. 佞，从仁女声。形声 D. 蝕，从食从虫。会意
- 下列各组字，全都是指事字的一组是【 】
A. 向 春 高 B. 大 止 匚
C. 匪 星 上 D. 刃 本 末
- 形声字义符的表义特点是【 】
A. 大多数义符都能表示词义所属的范围。
B. 大多数义符都能表示词的具体意义。
C. 大多数义符都不能表示词义的所属范围。
D. 大多数义符都没有表义作用。
- 下列句中，加着重号的字与括号内的字是分化字关系的一句是【 】
A. 故有君子，則法雖省，足以徧(遍)矣。
B. 莊公寤(悟)生，驚姜氏。
C. 以官服事，以勞殿(奠)賞，量功而分祿。
D. 舉儉力孝弟(悌)，罰偷窳，而情民惡之。

- 下列句中，加着重号的词语与“望洋向若而歎”中“望洋”结构特点相同的一句是【 】
A. 臣恐天下隨風靡靡，爭爲口辯而無其實。
B. 陟彼高岡，我馬玄黃。
C. 是皆以有參天地之化，關盛衰之運。
D. 單于愈益欲降之。
- 下列句中，加着重号的词古今词义相同的一句是【 】
A. 此酒所以酸而不售也。
B. 寬以濟猛，猛以濟寬，政是以和。
C. 能謗議於市朝，聞寡人之耳者，受下賞。
D. 公患之，使鉏麇賊之。
- 下列句中，加着重号的词用本义的一句是【 】
A. 學而時習之，不亦說乎！
B. 定乎內外之分，辯乎榮辱之境，斯已矣。
C. 竊人之財猶謂之盜，況貪天之功以爲己力乎？
D. 女爲人臣子，不顧恩義，畔主背親。
- “望”和“顾”两词意义的不同之处主要表现在【 】
A. 性状情态不同：“望”指抬头向远处看；“顾”指转头向后看。
B. 语法功能不同：“望”可以带宾语；“顾”不可以。
C. 程度深浅不同：“望”是一般地看；“顾”是认真地看。
D. 侧重的方面不同：“望”侧重于外表；“顾”侧重内心。
- 下列句中，加着重号的词意义解释正确的一句是【 】
A. 窮則不隱，通則大明，身死而名彌白。(窮：钱财不足)
B. 此令臣輕背其主，而民易去其鄉。(去：离开)
C. 博學之，審問之，慎思之，明辨之，篤行之。(篤：马上)
D. 匠石運斤成風，聽而斲之。(聽：听声音)
- 下列句中，加着重号的词古今意义变化属于色彩褒贬差异的一句是【 】
A. 姜與子犯謀，醉而遣之。醒，以戈逐子犯。
B. 孔子以其兄之子妻之。
C. 楚子將以商臣爲大子，訪諸令尹子上。
D. 以爾車來，以我賄遷。
- 下列句中，“若”为第二人称代词，并充当宾语的一项是【 】
A. 夫民心之慍也，若防大川焉，潰而所犯必大矣。
B. 君若以德綏諸侯，誰敢不服？
C. 未若貧而樂，富而好禮者也。
D. 盡矣，吾語若。

得分	评卷人	复查人

二、古文背诵题（本大题共 6 小题，每小题 1 分，共 6 分）
将下列文句空缺的部分补充完整。

21. 有國有家者，()，不患貧而患不安。
22. 聲亦如味，()，五聲，六律，七音，八風，九歌，以相成也。
23. 知困，()。故曰教學相長也。
24. 子曰：“吾十有五而志于學，()，五十而知天命，六十而耳順，七十而從心所欲，不踰矩。”
25. ()；其政察察，其民缺缺。禍兮福所倚，福兮禍所伏。
26. 嬀之送燕后也，()，念悲其遠也，亦哀之矣。

得分	评卷人	复查人

三、释词题（本大题共 10 小题，每小题 1 分，共 10 分）

（一）解释下列句中加着重号的词。（5 分）

27. 二國圖其社稷，而求紓其民，各懲其忿以相宥也。
宥：
28. 男有分，女有歸。
歸：
29. 吾非至於子之門則殆矣，吾長見笑於大方之家。
殆：
30. 故治國無法則亂，守法而弗變則悖。
悖：
31. 其夫爲相御，擁大蓋，策駟馬。
策：

13. 下列句中，“被”介绍动作行为主动者的一句是 【 】
A. 信而見疑，忠而被謗，能無怨乎？
B. 世之有饑穰，天之行也，禹湯被之矣。
C. 穢衡被魏武謫爲鼓吏。
D. 項王身亦被十餘創。
14. 下列句中，属于疑问代词宾语前置的一句是 【 】
A. 如今人方爲刀俎，我爲魚肉，何辭爲？
B. 泰山其頽，則吾將安仰？
C. 陛下以絳侯周勃何如人也？
D. 樊噲曰：“臣死且不避，卮酒安足辭！”
15. 下列句子，名词用作一般动词的一句是 【 】
A. 五畝之宅，樹之以桑。 B. 得者不敢輒食，乃歷數家。
C. 荊人欲襲宋，使人先表澠水。 D. 此不知其罪而死，臣爲君數之。
16. 下列句中，不属于双宾语句的一句是 【 】
A. 與吾共定天下者，獨卿而已。
B. 東野與吾書。
C. 天佑下民，作之君，作之師。
D. 虞公弗聽，遂假之道。
17. 下列句中，加点词是判断词的一句是 【 】
A. 穎考叔爲穎谷封人。 B. 客人不知其是商君也。
C. 梁父即楚將項燕。 D. 無父無君，是禽獸也。
18. 下列句中，名词作状语表示工具或凭借的一句是 【 】
A. 夫山居而谷汲者，腰臘而相遺以水。
B. 每字爲一印，火燒令堅。
C. 鄒忌脩八尺有餘，形貌昳麗。朝服衣冠，窺鏡。
D. 童子隅坐而執燭。
19. 下列句中，采用“连类而及”这种特殊表达方式的是 【 】
A. 母也天只，不諒人只 B. 秦時明月漢時關
C. 無羽毛以御寒暑 D. 新來瘦，非關病酒，不是悲秋
20. 东汉郑玄“三禮”注的古注类别是 【 】
A. 义疏类 B. 音义类
C. 传注类 D. 章句类

承诺：本人所提
个人考试
真实准
在考试中
遵守《考
则》和考
律；如有
行为，将
接受自学
违规处理
的相关条
处理。

人签字：

考证号

--	--	--

--	--

--	--	--

县(区)

--

考 点

--

考场号

--

(二)说明下列句中加着重号词的词性和意义；如果没有实在意义，则说明其语法作用。(5分)

32. 安陵君受地於先王而守之，雖千里不敢易也，豈直五百里哉？

雖：

33. 積貨滋多，蓄怨滋厚，不亡何待？

滋：

34. 十萬人皆入睢水，睢水爲之不流。

爲：

35. 竭力以事大國，則不得免焉。

則：

36. 此天下之害與？天下之利與？

與：

得分	评卷人	复查人

四、简答题(本大题共3小题，共20分)

37. 指出下列句中加着重号的字与括号中的字是异体关系还是通假关系，并据以说明判断这两种字际关系的依据。(6分)

- (1) 至殺不辜人也，袍(拖)其衣裘，取戈劍者。
- (2) 左師觸龍言願見太后。太后盛氣而胥(須)之。
- (3) 齊桓任戰而伯(霸)天下。
- (4) 文士並飭(飾)，諸侯亂惑。

38. 以下列句中加着重号部分为例，说明如何从意义的角度辨别是两个单音词连用还是复合词。(6分)

- (1) A. 朝菌不知晦朔，蟪蛄不知春秋，此小年也。
B. 且陛下春秋高，法令無常。
- (2) A. 君惠微福於敝邑之社稷，辱收寡君。
B. 是社稷之臣也。何以伐爲？

39. 解释下列句中加着重号词的词性和意义，并据以说明词类活用与词的兼类的不同。(8分)

- (1) 小子鳴鼓而攻之可也。
- (2) 戰於長勺，公將鼓之。
- (3) 七年視論學取友，謂之小成。
- (4) 工師得大木，則王喜；匠人斫而小之，則王怒。

得分	评卷人	复查人

五、古文翻译题（本大题共 6 小题，每小题 2 分，共 12 分）
把下段文章中画线的句子译成现代汉语。

齊人有馮諼者，貧乏不能自存，使人屬孟嘗君，願寄食門下。孟嘗君曰：“客何好？”曰：“客無好也。”曰：“客何能？”曰：“客無能也。”孟嘗君笑而受之。曰：“諾。”
左右以君賤之也，食以草具。居有頃，倚柱彈其劍，歌曰：“長鋏歸來乎！食無魚。”左右以告。孟嘗君曰：“食之，比門下之客。”居有頃，復彈其鋏，歌曰：“長鋏歸來乎！出無車。”左右皆笑之，以告。孟嘗君曰：“爲之駕，比門下之車客。”於是乘其車，揭其劍，過其友曰：“孟嘗君客我。”後有頃，復彈其劍鋏，歌曰：“長鋏歸來乎！無以爲家。”左右皆惡之，以爲貪而不知足。孟嘗君問：“馮公有親乎？”對曰：“有老母。”孟嘗君使人給其食用，無使乏。於是馮諼不復歌。

40. 齊人有馮諼者，貧乏不能自存

41. 使人屬孟嘗君，願寄食門下

42. 左右以君賤之也，食以草具

43. 食之，比門下之客

44. 於是乘其車，揭其劍，過其友曰

45. 孟嘗君使人給其食用，無使乏

得分	评卷人	复查人

六、古文标点题（12 分）

46. 用现代标点符号标点下面的文言短文。

楊朱見梁王言治天下如運諸掌梁王曰先生有一妻一妾而不能治三畝之園而不能芸而言治天下如運諸掌何也對曰君見其牧羊者乎百羊而群使五尺童子荷箠而隨之欲東而東欲西而西使羸牽一羊舜荷箠而隨之則不能前矣且臣聞之吞舟之魚不游枝流鴻鵠高飛不集污池何則其極遠也黃鐘大呂不可從煩奏之舞何則其音疏也將治大者不治細成大功者不成小此之謂矣

得分	评卷人	复查人

七、古文阅读题（本大题共 9 小题，共 20 分）
阅读下面一段古文，解答文后提出的问题。

君者，民之源也。源清則流清，源濁則流濁。故有社稷者，不能愛其民，而求民親己愛己，不可得也。民不親不愛，而求爲己用，爲己死，不可得也。民弗爲用，弗爲死，而求兵之勁，城之固，不可得也。兵不勁，城不固，而欲不危削滅亡，不可得也。夫危削滅亡之情，皆積於此，而求安樂是聞，不亦難乎？是枉生者也。悲夫！枉生者不須時而滅亡矣。故人主欲強固安樂，莫若反己。欲附下一民，則莫若反之政。欲脩政美俗，則莫若求其人。彼其人者，生今之世，而志乎古之道。以天下之王公莫之好也，而是子獨好之。以民莫之爲也，而是子獨爲之也。抑好之者貧，爲之者窮，而是子猶爲之，而無是須臾怠焉差焉。獨明夫先王所以遇之者，所以失之者，知國之安危臧否，若別白黑，則是其人也。人主欲強固安樂，則莫若與其人用之。巨用之，則天下爲一，諸侯爲臣；小用之，則威行鄰國，莫之能禦。若殷之用伊尹，周之遇太公，可謂巨用之矣。齊之用管仲，楚之用孫叔敖，可爲小用之矣。巨用之者如彼，小用之者如此也。故曰：粹而王，駁而霸，無一而亡。詩曰：“四國無政，不用其良。”不用其良臣而不亡者，未之有也。

(一) 解释文中加着重号词语的意义。(5 分)

47. 須:

48. 附:

49. 乎:

50. 是:

51. 臧:

(二) 52. “民不親不愛，而求爲己用，爲己死，不可得也。民弗爲用，弗爲死，而求兵之勁，城之固，不可得也”一段话中用到了 4 个“爲”，请分析和归纳它们的词性和用法。(4 分)

(三) 请找出下列句中的前置宾语，并说明其前置的条件。(4 分)

53. 夫危削滅亡之情，皆積於此，而求安樂是聞，不亦難乎？

54. 不用其良臣而不亡者，未之有也。

(四) 55. 文中提到了两种不同的用人方式，即“巨用”和“小用”。其中哪种用人方式可以实现“霸”道？请找出文中描述实现“霸”道的结果的一句话，并译成现代汉语。(7 分)

密 封 线 内 不 准 答 题