浙江省 2015 年 4 月高等教育自学考试

中学音乐教学法试题

课程代码:00728

请考生按规定用笔将所有试题的答案涂、写在答题纸上。

选择题部分

••		\pm		
٠Ŧ	=	#	加	

1.	答题前,考生务必将自	己的考试课程名称	、姓名、准考证号	用黑色字迹的签	签字笔或钢笔
填写在	答题纸规定的位置上。				

- 2. 每小题选出答案后,用 2B 铅笔把答题纸上对应题目的答案标号涂黑。如需改动,用橡 皮擦干净后,再选涂其他答案标号。不能答在试题卷上。
- 一、单项选择题(本大题共 10 小题,每小题 2 分,共 20 分)

在每小题列出的四个备选项中只有一个是符合题目要求的,请将其选出并将"答题纸"的相 应代码涂黑。错涂、多涂或未涂均无分。

	A. 教育字	B. 教材 及教字法 (○. 教字论	D. 教授法	
2.	. 我国最早的学校音乐教	女材是音乐教育家	先生编写的《学校》	唱歌集》(共三册)。	后来他
	又编写了《重编学校唱》	歌集》、《民国唱歌集》等	章教材 。		

1.1939 年教育部颁发了《师范学院分系必修及选修科目施行要点》,正式将"教学法"改名为

- A. 李叔同
- B. 聂耳
- C. 沈心工 D. 萧友梅
- 3. 音乐审美趣味主要表现为个体的审美偏爱、审美标准和
 - A. 审美理想
- B. 审美趣味 C. 审美观点 D. 审美角度

- 4. 音乐教学法丰富多彩,包括符合一般教学规律的教学法和音乐课专题教学法,以下属于一般 教学规律的教学法是

 - A. 创作教学法 B. 歌唱教学法 C. 讲授法 D. 律动教学法

- 5. 主要运用横膈膜的运动进行呼吸的方法是
 - A. 胸腹式呼吸 B. 腹式呼吸 C. 胸式呼吸 D. 锁骨呼吸

- 6. 由教师进行范唱,学生进行模唱的学习歌唱的方法,即"口授耳传"的学歌方法是

 - A. 视唱法 B. 讲授法 C. 听唱法 D. 演示法
- 7. 选拔合唱队员要坚持 的原则,由音乐教师根据平时观察和各班的推荐,鼓励同学们报 名参加。
- A. 择优参加 B. 考核参加 C. 自愿参加 D. 必须参加

8. 适用于对学生表	長演技能与音乐感的考核	的方法是			
A. 演唱演奏法	B. 测验法	C. 观察法	D. 作品创作法		
9. 音乐教室的大小	心应适当,一般为				
A. 长 9 米,宽 9	米,高 3.5 米	B. 长 6 米,宽	9米,高3.6米		
C. 长 12 米,宽	6.6米,高3.6米	D. 长9米,宽	6.6米,高3.6米		
10. 达尔克洛兹是	籍著名音乐教育家	₹。			
A. 美国	B. 前苏联	C. 英国	D. 瑞士		
二、判断题(本大思	页共 5 小题,每小题 1 分,	共 5 分)			
判断下列各题	,在答题纸相应位置正确	的涂"A",错误的涂	ξ"B"。		
11. 音乐教育的目	标是通过音乐教育的内容	容来实现的。			
12. 目前评分使用	等级评分制和百分制居多	8。百分制更为合3	理一些。		
13. 音乐教育实习	内容层次化,分为专科生	、本科生和音乐教育	育专业研究生。		
14. 铃木镇一是日	本著名的音乐教育家,他	创立了体态律动教	学法。		
15. 学校的音乐社	团活动通常有合唱队、乐	队以及各种音乐专	题讲座等。		
	非道	选择题部分			
注意事项:	注意事项:				
用黑色字迹的	用黑色字迹的签字笔或钢笔将答案写在答题纸上,不能答在试题卷上。				
	函共 10 小题,每空 1 分, ま		次 1. 次 压 + 1 放 - 2 大 工		
	16. 我国的新学制发端于 19 世纪末,1897 年清政府创办了南洋公学师范院,首开课程。				
			:,包括、和朗诵。		
18.7—9岁的儿童对音乐审美态度处在。 19.任何教学过程都包含三个基本因素:一是,二是,三是,包括教学设备、					
		是,二是	,三是,包括教学设备、 		
教具等物质条件。					
20. 适合所有学校的音乐教学方式是。					
21是编订音乐教材、进行音乐教学的依据。					
22. 中学音乐课一般分为和。					
23. 课外音乐活动应该以为主,根据学校的情况因地制宜、因材施教。					
24. 音乐能力测量包括和的测量。					
25. 音乐教师的职责就是对学生进行教育。					
四、名词解释(本力	大题共 5 小题,每小题 4 分	分,共 20 分)			
26. 教学大纲					
27. 音乐直觉感兴	力				
00728# 中学音	音乐教学法试题 第2页	(共3页)			

- 28. 实际能力测验
- 29. 课时计划
- 30. 律动教学

五、简答题(本大题共 4 小题,每小题 5 分,共 20 分)

- 31. 简述音乐教育的三级目标。
- 32. 简述中学歌唱教学的基本要求。
- 33. 简述课外音乐活动的基本原则。
- 34. 简述音乐教育实习的意义。

六、论述题(本大题共2小题,每小题10分,共20分)

- 35. 试论中学音乐教师所应具备的素质。
- 36. 试论柯达伊音乐教育体系的教育内容与方法。