

浙江省 2014 年 10 月高等教育自学考试
学前儿童心理卫生与辅导试题
课程代码:00886

请考生按规定用笔将所有试题的答案涂、写在答题纸上。

选择题部分

注意事项:

1. 答题前,考生务必将自己的考试课程名称、姓名、准考证号用黑色字迹的签字笔或钢笔填写在答题纸规定的位置上。
2. 每小题选出答案后,用 2B 铅笔把答题纸上对应题目的答案标号涂黑。如需改动,用橡皮擦干净后,再选涂其他答案标号。不能答在试题卷上。

一、单项选择题(本大题共 15 小题,每小题 1 分,共 15 分)

在每小题列出的四个备选项中只有一个是符合题目要求的,请将其选出并将“答题纸”的相应代码涂黑。错涂、多涂或未涂均无分。

1. 1978 年,_____提出:“健康是基本人权,达到尽可能的健康水平,是世界范围内的一项最重要的社会性目标。”
A.《心理健康》 B.《阿拉木图宣言》 C. WHO D.《黄帝内经素问》
2. 在生物—心理—社会模式三维度中,下列哪项不属于生物维度?
A. 体质状况 B. 神经类型 C. 个体生活经验 D. 生理生化
3. 获取学前儿童进行心理发育评价所需信息时的一种简单而又十分普遍运用的方法是
A. 谈话法 B. 观察法 C. 筛选检查法 D. 问卷法
4. 测查儿童用手抓和绘画的能力是丹佛发育筛选测验能力中的
A. 应人能 B. 应物能 C. 言语能 D. 粗动作能
5. 康纳斯教师评定量表适用于_____的评估工具。
A. 问卷法 B. 观察法 C. 谈话法 D. 标准智力测验
6. “观察到季节的转变”属于对学前特殊儿童现有学习经验评估内容中的
A. 分类 B. 数 C. 时间 D. 空间关系
7. “你可不可以告诉我,为什么你到这里来看我”是应对方法中的
A. 谈家常 B. 单刀直入 C. 探究行为 D. 获得方式

8. 当儿童对父母有愤怒时而对着洋娃娃发脾气,是防御机制中的
- A. 压抑作用 B. 投射作用 C. 转移作用 D. 反向作用
9. 知道无意识的方法主要有催眠法和
- A. 谈话法 B. 辩论 C. 自由联想法 D. 提问法
10. 社会学习理论是由_____创立的。
- A. 巴甫洛夫 B. 斯金纳 C. 班杜拉 D. 罗杰斯
11. “永远的楷模”,属于儿童对注意力过度寻求中的
- A. 主动建设型 B. 被动建设型 C. 主动破坏型 D. 被动破坏型
12. 当个体知觉到自己的虚假层以后,渐渐了解到虚假的表层底下是恐惧在作祟,这样的觉察往往是相当吓人的经验,属于皮尔斯提出的心理问题产生的_____层。
- A. 恐惧 B. 困惑 C. 爆发 D. 觉察
13. 对儿童进行辅导时应注意的问题是不强制和
- A. 不能错误归因 B. 运用多种方法 C. 不迎合 D. 不随意
14. 弱智儿童的主要心理问题表现在:缺乏对行为的控制、缺乏社会行为的技巧和
- A. 注意力分散 B. 缺乏内在动机
- C. 自我评价水平低下 D. 经常表现出消极情绪
15. 有效的学前儿童心理健康教育应该包括家庭、社会心理健康教育和
- A. 幼儿培训单位 B. 大众传媒
- C. 托幼机构 D. 各级医疗卫生机构

二、判断题(本大题共 10 小题,每小题 1 分,共 10 分)

判断下列各题,在答题纸相应位置正确的涂“A”,错误的涂“B”。

16. 心理健康本属医学范畴,最早来自对精神病性质的研究和治疗,以改善精神病患者的待遇。
17. 韦克斯勒学前儿童智力量表可以适用于 4—6.5 岁儿童。
18. 对学前特殊儿童而言,幼儿园是最主要的学习场所。
19. 狭义的心理辅导往往包括心理辅导和心理治疗,有时心理检查、心理测验也被列为心理辅导的范围。
20. 通过与个体持续的、直接的接触,向其提供心理援助并力图使其行为、态度得到改变的过程,这是罗杰斯对心理辅导的解释。
21. 在精神动力学中,最主要的有三个概念,即本我、自我和超自我。
22. 个体心理学是由心理学家阿德勒创立的。

- 23. 完整治疗法是由波纳倡导和建立的一种心理辅导法。
- 24. 学前特殊儿童,是指在心理发展水平上异于同龄儿童、年龄为 2—7 岁的儿童。
- 25. 家庭心理健康教育往往是正规的,它有较强的随机性和随意性。

非选择题部分

注意事项:

用黑色字迹的签字笔或钢笔将答案写在答题纸上,不能答在试题卷上。

三、名词解释(本大题共 5 小题,每小题 3 分,共 15 分)

- 26. 适应
- 27. 生命风格
- 28. 空椅技巧
- 29. 超常儿童
- 30. 健康习惯

四、简答题(本大题共 4 小题,每小题 6 分,共 24 分)

- 31. 简述学前特殊儿童家长普遍关心的问题。
- 32. 简述心理辅导与心理治疗的服务对象有何不同。
- 33. 简述目标蕴藏的儿童行为的类型。
- 34. 简述沟通分析的类别。

五、论述题(本大题共 2 小题,每小题 10 分,共 20 分)

- 35. 结合实例谈谈影响学前儿童心理健康的生物学因素。
- 36. 论述儿童认知发展中的主要问题。

六、应用分析题(本大题 16 分)

- 37. 案例

女孩兰兰,现年 4 岁,让家长为难的是兰兰总是表现得郁郁寡欢,喜怒无常,行为退缩,沉默寡言,没有一般儿童所具有的生气和活力。

请运用基于精神分析理论的游戏治疗为兰兰的行为设计合理的辅导方案并对其进行评价。