

浙江省 2015 年 4 月高等教育自学考试
学前儿童心理卫生与辅导试题
课程代码:00886

请考生按规定用笔将所有试题的答案涂、写在答题纸上。

选择题部分

注意事项:

1. 答题前,考生务必将自己的考试课程名称、姓名、准考证号用黑色字迹的签字笔或钢笔填写在答题纸规定的位置上。
2. 每小题选出答案后,用 2B 铅笔把答题纸上对应题目的答案标号涂黑。如需改动,用橡皮擦干净后,再选涂其他答案标号。不能答在试题卷上。

一、单项选择题(本大题共 15 小题,每小题 1 分,共 15 分)

在每小题列出的四个备选项中只有一个是符合题目要求的,请将其选出并将“答题纸”的相应代码涂黑。错涂、多涂或未涂均无分。

1. 世界上第一个心理卫生组织是
A. 国际心理健康委员会
B. 世界心理健康联合会
C. 康涅狄克州心理健康协会
D. 美国全国心理健康委员会
2. 提出健康的生态模型的心理学家是
A. 霍门
B. 布鲁姆
C. 英格尔
D. 西尔弗
3. 以下不属于学前特殊儿童的是
A. 智力超常的儿童
B. 有较严重问题行为的儿童
C. 有发展障碍的儿童
D. 创造力较低的儿童
4. 艾力克森曾描述儿童面临与精神压力有关的类型,其中不包括
A. 动机冲突
B. 家庭教养方式
C. 社会经济状况
D. 教育机构状况
5. 麦卡锡儿童力量表是专门为学前儿童设计的诊断测验量表,它适用的儿童年龄段为
A. 1—2 岁
B. 2.5—8.5 岁
C. 1.5—6.5 岁
D. 6.5—9 岁
6. 有研究者将精神压力状态看作导致人体基本功能不平衡的环境力量,该研究者是
A. 塞里
B. 阿克斯
C. 梅森
D. 拉扎鲁斯

7. 以下不属于心理辅导前准备工作的是
- A. 营造环境 B. 时间安排 C. 谈家常 D. 情绪情感
8. 修改罗杰斯的助人历程模式,提出来访者在辅导过程中所经历自我探索、自我了解和自我行动三阶段的心理学家是
- A. 斯金纳 B. 狄雷库斯 C. 阿德勒 D. 卡克赫夫
9. 在阿德勒目标蕴藏的儿童行为分类中,为避免被拒绝,总把自己排在最后的儿童属于
- A. 控制型 B. 要求卓越型 C. 寻求舒服型 D. 取悦别人型
10. 提出沟通分析理论的心理学家是
- A. 波纳 B. 皮尔斯 C. 阿德勒 D. 艾力克森
11. 语言运用中鼓励使用第一人称、使用现在时的辅导方法是
- A. 理性情感治疗 B. 家庭治疗 C. 游戏治疗 D. 完整治疗
12. 学前儿童的认知发展会存在一些问题,“无法从他人的观点出发看问题”属于
- A. 自我中心化的问题 B. 看待事物只专注于一点
- C. 思维的非可逆性 D. 对关系认知的欠缺
13. “怕生现象严重,离不开父母,只喜欢独自游戏,欺负弟、妹,不肯出家门。”属于托幼机构心理辅导内容的
- A. 习惯 B. 社会性 C. 性格情绪 D. 家庭环境
14. 弱智儿童的主要心理问题除缺乏对行为的控制,缺乏社会行为的技巧外,还有
- A. 具有攻击性 B. 自我评价水平低
- C. 缺乏内在动机 D. 经常表现出消极情绪
15. 教育机构和社会健康教育的基础是
- A. 家庭健康教育 B. 社区健康教育
- C. 医疗卫生保障 D. 社会福利机构

二、判断题(本大题共 10 小题,每小题 1 分,共 10 分)

判断下列各题,在答题纸相应位置正确的涂“A”,错误的涂“B”。

16. 健康是身体、心理和社会适应的健全状态,而不只是没有疾病或虚弱现象。
17. 动机系统是影响青少年儿童心理健康主要心理因素之一。
18. 亨特的交互作用理论是学前儿童心理健康评估的理论基础。
19. 幼儿“能分辨现实及幻想”属于学习经验的“主动学习”内容。
20. 心理辅导或咨询心理学起源于德国,发展于美国。

- 21. “要求儿童必须绝对地服从”的家庭气氛属于压抑型。
- 22. 好斗的儿童多感受到“我行——你不行”的生活地位类型。
- 23. 托幼机构心理辅导不适合通过电话进行咨询。
- 24. 学前特殊儿童一般是指心理发展水平上异于同龄儿童、年龄为 2—7 岁的儿童。
- 25. 家庭心理健康教育往往是正规的,随机性与随意性都有很大的限制。

非选择题部分

注意事项:

用黑色字迹的签字笔或钢笔将答案写在答题纸上,不能答在试题卷上。

三、名词解释(本大题共 5 小题,每小题 3 分,共 15 分)

- 26. 心理防御机制
- 27. 暴怒发作
- 28. 谈话法
- 29. 个体心理学
- 30. 游戏疗法

四、简答题(本大题共 4 小题,每小题 6 分,共 24 分)

- 31. 心理健康的判断标准。
- 32. 心理辅导中的限制。
- 33. 沟通分析的类别。
- 34. 完整治疗法认为心理问题产生的五个层面。

五、论述题(本大题共 2 小题,每小题 10 分,共 20 分)

- 35. 论述游戏治疗中游戏的价值。
- 36. 论述“二次动机”学说。

六、应用分析题(本大题 16 分)

- 37. 5 岁的小明与小朋友一起玩耍的时候,经常抢小朋友的玩具,稍有不顺就会对小伙伴大打出手,并经常用抓、踢、咬的方式欺负其他小朋友。

请基于亚瑟兰非指导性游戏治疗理论写出改变小明问题行为应遵循的原则,并结合小明的案例说明实施该疗法应注意的问题。