

浙江省 2015 年 10 月高等教育自学考试
学前儿童心理卫生与辅导试题
课程代码:00886

请考生按规定用笔将所有试题的答案涂、写在答题纸上。

选择题部分

注意事项:

1. 答题前,考生务必将自己的考试课程名称、姓名、准考证号用黑色字迹的签字笔或钢笔填写在答题纸规定的位置上。
2. 每小题选出答案后,用 2B 铅笔把答题纸上对应题目的答案标号涂黑。如需改动,用橡皮擦干净后,再选涂其他答案标号。不能答在试题卷上。

一、单项选择题(本大题共 15 小题,每小题 1 分,共 15 分)

在每小题列出的四个备选项中只有一个是符合题目要求的,请将其选出并将“答题纸”的相应代码涂黑。错涂、多涂或未涂均无分。

1. 下列哪项不属于心理健康的判断标准?
A. 统计学标准
B. 适应过程的标准
C. 病理学标准
D. 智力发展的标准
2. 在生物—心理—社会模式三维度中,下列哪项不属于社会文化维度?
A. 政治制度
B. 经济状况
C. 人际关系
D. 行为习惯
3. 测查儿童照料自己生活的能力是丹佛发育筛选测验能力中的
A. 应人能
B. 应物能
C. 言语能
D. 粗动作能
4. 世界上第一套智力测验量表是 1905 年编制的
A. 智能发育量表
B. 韦克斯勒学前儿童智力量表
C. 麦卡锡儿童能力量表
D. 比纳—西蒙量表
5. 口吃在以下哪个年龄段最易出现?
A. 1—2 岁
B. 2—5 岁
C. 5—10 岁
D. 10—12 岁
6. 幼儿的行为问题是学前特殊儿童家长普遍关心问题中的
A. 教养问题
B. 家庭维持问题
C. 沟通问题
D. 休闲活动

7. 辨别及说出形状属于对学前特殊儿童现有学习经验评估内容中的
- A. 分类 B. 数 C. 时间 D. 空间关系
8. “诚实忠心地关心他人”是心理辅导中的
- A. 接纳 B. 沉默 C. 倾听 D. 提问
9. 有个小朋友回答不了教师的问题却说：“老师，我今天头疼，没听清楚。”这是指心理防御机制中的
- A. 退缩 B. 抵消 C. 合理化 D. 否定
10. 不属于罗杰斯的观点的是
- A. 每个人都能自我实现 B. 内在本质的自我实现
- C. 良好的自我概念 D. 积极的自我探索
11. 皮亚杰的认知发展理论是根据儿童的_____来归纳儿童认知发展阶段的。
- A. 权威发展 B. 自我发展 C. 年龄发展 D. 人格发展
12. “恋父情结”出现在个体心性发展的
- A. 阴茎期 B. 潜伏期 C. 肛门期 D. 生殖器期
13. 儿童感受到的最为普遍的生活地位是_____类型。
- A. 我不行——你行 B. 我不行——你不行
- C. 我行——你不行 D. 我行——你行
14. 对沙箱进行分析的规则不包括
- A. 整合性 B. 空间配置 C. 主题 D. 强化源
15. 特别强调榜样的示范作用，认为人的大量行为是通过对榜样的模仿而获得的理论是
- A. 社会学习理论 B. 经典条件反射理论
- C. 操作性条件反射理论 D. 人本主义理论

二、判断题(本大题共 10 小题,每小题 1 分,共 10 分)

判断下列各题,在答题纸相应位置正确的涂“A”,错误的涂“B”。

16. 心理健康的学前儿童应是毫无瑕疵,具有健康心理的所有特征。
17. 动机推动人为满足某种需要而积极活动,是人的活动的内在原因。
18. 麦卡锡儿童能力表适用于 2.5—8.5 岁儿童。
19. 在学前融合班小组活动评估表中,学前特殊儿童的通过率很低,就应该降低活动的难度。
20. 美国的心理辅导,一般以埃里克森所进行的工作为发端且最具影响。
21. 在心理治疗中,辅导者与来访者是一种帮助与被帮助的关系。

- 22. 佛洛伊德把心理结构分为三个层次,即本我、自我和超自我。
- 23. 梦是思考的隐藏。
- 24. 阿德勒认为人类行为的动力是为了追求权利。
- 25. 理性情感治疗是由心理学家皮尔斯开创和拓展的一种心理辅导方法。

非选择题部分

注意事项:

用黑色字迹的签字笔或钢笔将答案写在答题纸上,不能答在试题卷上。

三、名词解释(本大题共 5 小题,每小题 3 分,共 15 分)

- 26. 学习经验
- 27. 自我概念
- 28. 暂时隔离法
- 29. 代币方案
- 30. 情绪和行为异常儿童

四、简答题(本大题共 4 小题,每小题 6 分,共 24 分)

- 31. 简述辅导者使用的提问方式。
- 32. 波纳人性观包括哪几个方面?
- 33. 在理性情感治疗理论中,理性系统包括的内容有哪些?
- 34. 对父母同时并行心理辅导时注意的问题。

五、论述题(本大题共 2 小题,每小题 10 分,共 20 分)

- 35. 论述如何进行学前儿童精神压力的减缓和消除。
- 36. 结合实例论述对儿童基本问题进行心理辅导的时机。

六、应用分析题(本大题 16 分)

- 37. 案例

有一特级教师在公开课中对班级学生进行了大量的基于进步的鼓励性评价,学生上课的积极性很好。当课后介绍成功经验时该教师表示这是其多年采用课程式评估的结果。试举例说明在托幼机构中课程式评估的优点。