

浙江省 2016 年 10 月高等教育自学考试
学前儿童心理卫生与辅导试题
课程代码:00886

请考生按规定用笔将所有试题的答案涂、写在答题纸上。

选择题部分

注意事项:

1. 答题前,考生务必将自己的考试课程名称、姓名、准考证号用黑色字迹的签字笔或钢笔填写在答题纸规定的位置上。
2. 每小题选出答案后,用 2B 铅笔把答题纸上对应题目的答案标号涂黑。如需改动,用橡皮擦干净后,再选涂其他答案标号。不能答在试题卷上。

一、单项选择题(本大题共 15 小题,每小题 1 分,共 15 分)

在每小题列出的四个备选项中只有一个是符合题目要求的,请将其选出并将“答题纸”的相应代码涂黑。错涂、多涂或未涂均无分。

1. 从自我感觉良好的角度提出心理健康十条特征的心理学家是
A. 斯科特 B. 英格里西 C. 马斯洛 D. 密特曼
2. 人在生活中感到某种欠缺而力求获得满足的一种内部状态称为
A. 动机 B. 需要 C. 缺失 D. 挫折
3. “精神压力状态是对有威胁的或不愉快因素的情绪反应或唤起性反应”,该概念的提出者是
A. 塞里 B. 阿克斯 C. 梅森 D. 拉扎鲁斯
4. 下列心理健康问题中,与品行无关的是
A. 有意说谎 B. 无意说谎 C. 攻击行为 D. 暴怒发作
5. 对学前儿童心理健康评估时常用到谈话法,以下谈话方式中不合理的是
A. 选择答案的谈话 B. 自由回答的谈话
C. 有具体问题的谈话 D. 没有具体问题的谈话
6. 幼儿的学习经验分为十三大项,其中“参与小组活动”属于哪一项内容?
A. 说 B. 社会学习 C. 主动学习 D. 经验及表达想法
7. “心理辅导是通过与个体持续的、直接的接触,向其提供心理援助并力图使其行为、态度得到改变的过程”,该解释出自
A. 罗杰斯 B. 张小乔 C. 威廉森 D. 仓石精一

8. 在弗洛伊德精神动力学中,本能、压抑和焦虑属于
- A. 动力概念 B. 结构概念 C. 发展概念 D. 人际概念
9. 阿德勒认为人类行为的动力并不是源于性,而是为了
- A. 积累财富 B. 获得荣誉 C. 寻求权力 D. 追求幸福
10. 下列生活地位类型中,好斗的儿童及罪犯、精神病患者属于
- A. “我不行——你行”类型 B. “我不行——你不行”类型
- C. “我行——你不行”类型 D. “我行——你行”类型
11. 开创和拓展理性情感治疗心理辅导方法的心理学家是
- A. 皮尔斯 B. 艾利斯 C. 阿德勒 D. 鲍尔比
12. 依据拉扎鲁斯归纳总结出的儿童基本问题理论,“退缩害羞,家庭问题”属于
- A. 行为 B. 情绪 C. 认知 D. 人际关系
13. 对儿童进行辅导时应注意的问题是
- A. 强制,迎合 B. 强制,不迎合
- C. 不强制,迎合 D. 不强制,不迎合
14. 父母常常独自承受着因孩子的特殊所带来的自责感,通常畏惧人们的闲言闲语。这属于家长心理路程的
- A. 自责羞愧期 B. 恐惧失望期 C. 怨天尤人期 D. 承受重负期
15. 有效的学前儿童心理健康教育包括托幼机构、社会心理健康教育和
- A. 学校 B. 家庭 C. 社区 D. 社会

二、判断题(本大题共 10 小题,每小题 1 分,共 10 分)

判断下列各题,在答题纸相应位置正确的涂“A”,错误的涂“B”。

16. 心理健康的目标并不是使每一个人都达到某种状态,而是根据个体的情况,在适应环境的过程中不断改变各种不适应性行为,使各种心理活动更趋协调。
17. 生物—心理—社会模式的心理维度包括认知、情感、神经类型、个体生活经验等。
18. 早期筛选量表是由梅锡尔斯等人为 3—6 岁儿童设计的筛选测验,每次测验需用 30 分钟。
19. 将有较严重问题行为或有发展障碍的儿童置于普通班级学习的形式,称为“融合性保教”,这样的班级称为融合班。
20. 辅导中经常会出现沉默现象,沉默的持续时间可由来访者自行决定。
21. 个体心理学派认为,最影响个体人格的因素是家庭气氛和家庭地位。
22. 学前儿童健康中认知、态度、行为三者密切相关,知识是动力,态度是基础,行为是目标。
23. 不以父母为心理辅导对象是学前儿童心理辅导主要特征之一。
24. 对超常儿童进行心理辅导时要着重增强他们的自尊与自信。
25. 沟通分析主要有三种,分别是互补型沟通、交叉型沟通和暧昧型沟通。

非选择题部分

注意事项：

用黑色字迹的签字笔或钢笔将答案写在答题纸上，不能答在试题卷上。

三、名词解释(本大题共 5 小题,每小题 3 分,共 15 分)

- 26. 动机冲突
- 27. 屏气发作
- 28. 观察法
- 29. 家庭气氛
- 30. 厌恶疗法

四、简答题(本大题共 4 小题,每小题 6 分,共 24 分)

- 31. 学前儿童心理健康的内容。
- 32. 心理辅导与心理治疗的服务对象有何不同?
- 33. 沟通分析中辅导者的角色定位。
- 34. 理性情感治疗的目标。

五、论述题(本大题共 2 小题,每小题 10 分,共 20 分)

- 35. 论述行为疗法实施者的目标及实施要点。
- 36. 论述问题儿童常见的几种家庭病理形态。

六、应用分析题(本大题 16 分)

- 37. 小依,女,7 岁。暑假里,小伙伴们约她去游泳,大家都下到游泳池了,小依却站在泳池边怎么也不敢下水,而且还有一种眩晕的感觉,现在只要一听到游泳她就害怕。
请设计一套系统脱敏方案治疗小依的怕水行为。