**青岛理工大学自学考试（本科）**

**毕业设计（论文）指导与答辩管理办法**

毕业设计（论文）着重培养学生综合分析和解决工程实际问题的能力，使学生进一步巩固和加深所学的基础理论、基本技能和专业知识，使之系统化、综合化，是对学生的综合素质和实践能力的全面检验，是实现本科培养目标的重要阶段；同时，也是培养学生科学思维、创新能力和学术规范的重要环节。毕业设计（论文）成绩合格也是学生申请学士学位的必要条件。根据《青岛理工大学本科毕业设计（论文）管理办法》，结合自学考试专业和学生实际，特制定本办法。

**一、毕业设计（论文）目的和要求**

毕业设计（论文）目的是培养学生综合运用所学的基础理论、专业知识与基本技能、分析解决实际问题的动手和创新能力。毕业设计（论文）主要应从以下几方面培养学生的能力：

1.调查研究、查阅、获取、分析、综合文献资料的能力。

2.独立思考，认真钻研，方案论证、分析比较的能力。

3.设计、计算、绘图能力。

4.实验、研究、实际动手能力。

5.外文阅读与应用能力，计算机应用能力。

6.撰写设计说明书、论文、实验报告、技术总结的能力。

7.语言表达、思辩能力。

**二、 指导教师及职责**

1、毕业设计（论文）指导教师由继续教育学院负责选聘。指导教师须具备研究生学历或者中级以上职称；具有毕业设计（论文）经验，能够认真履行工作职责；教风严谨、责任心强；为人师表、教书育人。

2、毕业设计（论文）实行指导教师负责制。主要职责如下：

（1）注意因材施教，发挥学生的积极性、主动性、创造性。

（2）好的选题是论文写作成功的关键。指导教师要结合学生实际，帮助学生认真选题，严格把关选题方向。

（3）指导学生制定毕业设计（论文）的写作计划，督促学生按时完成写作任务。

（4）根据学生选题情况，指导学生收集和分析文献资料，审定学生的设计方案或论文提纲；解答学生在撰写毕业设计（论文）过程中存在的疑难问题。

（5）加强对学生毕业设计（论文）的过程管理，严肃纪律；教育学生诚实守信，遵守学术规范，制止抄袭等学术不端行为。毕业设计（论文）文字复制比要求≤30%以内，一旦发现弄虚作假、套用或抄袭他人成果等违规行为者，其成绩按不及格处理。

（6）在撰写毕业设计（论文）期间，指导教师与学生之间应保持经常的联系，加强指导，认真审阅学生提交的毕业设计（论文）材料，针对毕业设计（论文）的内容、格式等方面及时提出修改意见和建议，帮助学生完善毕业设计（论文），保证毕业设计（论文）质量和规范性。

3.论文指导完毕，指导教师需实事求是地填写《自学考试毕业设计（论文）指导教师意见表》（附件1），成绩按五级制（优、良、中、及格、不及格），并在论文答辩前一周将《意见表》电子版发自学考试办公室陈老师QQ（93436954）。

**三、毕业设计（论文）选题要求**

1.选题必须符合专业培养目标，满足教学的基本要求，体现本专业基本的训练内容，有利于巩固、深化和扩充学生所学知识，能使学生受到全面的锻炼。

2.选题应与科研、生产和社会实践紧密结合，学生可以从我们提供的《工程管理》专业毕业设计（论文）选题方向中选题，也可以是教师的部分科研和工程实际题目，也可以是教师或学生具有创新性的自拟课题。学生自拟论文题目，必须经指导教师认可。

3.选题的深度、广度和难度要适当。内容既要结合实际有一定的探索性，工作量又不宜过大，学生在规定的时间内经过努力能按时完成。

**4.**选题要一人一题，独立完成。如数名学生同做一个课题，则应保证每个学生有不同的专题。

5.毕业设计（论文）题目一经选定，不得自行更改。特殊情况，须经指导教师同意批准后，方可更改题目。

四、 **毕业设计（论文）的撰写要求**

1、文字要求：　语言流畅，图表清晰，整篇论文正文字数不少于8000字。

2、打印要求：毕业设计（论文）正式文本必须用计算机打印在A4复印纸上，侧胶，封装成册。

3、格式要求：毕业设计（论文）正式文本包括以下内容，并按此顺序装订。

（1）封面

（2）独创性声明

（3）摘要

（4）英文摘要

（5）目录

（6）前言

（7）正文

（8）结论

（9）参考文献

（10）致谢

**五、毕业设计（论文）答辩要求**

继续教育学院成立自学考试毕业设计（论文）答辩委员会，领导本院自学考试毕业设计（论文）答辩工作，研究和处理答辩中的重大疑难问题，协调、平衡毕业论文成绩的评定。答辩委员会下设若干专业答辩小组。

（一）答辩小组的组成及要求：根据本专业特点，选取具有中级以上职称，教学经验丰富、学识水平高的专业老师担任答辩小组成员，每组由3—5人组成，设组长1名，秘书1-2名。

（二）答辩要求：

1、毕业设计（论文）答辩公开举行，并由答辩秘书做好详细记录。

2、答辩小组主答辩老师原则上不得对自己指导的学生论文进行答辩，实行回避制度。

3、答辩者应该着装整洁，答辩过程中思路清晰，态度热情大方、彬彬有礼、文雅得体。

（三）答辩程序：

1、学生陈述。申请答辩的学生在5分钟内向答辩小组进行陈述，陈述毕业设计（论文）的撰写情况，主要包括：论文的基本思路、主要内容、选题根据和研究意义、论文的主要创新点及不足等。

2、答辩小组老师提问。提问一般限于文章所涉及的学术范围之内，数量为3—5个；

3、学生回答问题。学生应针对答辩老师的提问做出回答，在学生回答问题的过程中，答辩老师应有适当的追问。

4、每位学生答辩时间控制在**15**分钟左右。

（四）毕业设计（论文）成绩评定：

1、答辩评分标准：

（1）在规定时间内能准确扼要地陈述毕业设计（论文）主要内容和观点：20分

1. 对所提问题的答辩反应敏捷、对答如流：20分
2. 能正确引用并非常熟悉相关文献资料：20分
3. 语言表达清晰、流畅，逻辑性强，仪态端庄大方： 20分
4. 学习态度认真，毕业设计（论文）符合规范化要求：20分

2、如果答辩小组成员认为学生毕业设计（论文）在内容、结构及格式等方面存在明显问题且需要修改的，应明确告知学生，学生在答辩结束后三天内将修改稿电子版提交给答辩秘书，答辩秘书应及时提交给主答辩老师审阅。

3、答辩结束后，答辩小组进行综合评分，成绩采用百分制。答辩秘书填写《自学考试毕业设计（论文）答辩成绩单》（附件2），《自学考试毕业论文（设计）答辩记录表》（附件3）交到自学考试办公室。《自学考试毕业设计（论文）答辩成绩单》并提交电子版。

4、学生毕业设计（论文）按要求胶装成册，并在规定时间内由助考院校汇总交到自学考试办公室，答辩秘书将学生成绩写到论文的封面上。

附件1：自学考试毕业设计（论文）指导教师意见表

附件2：自学考试毕业设计（论文）答辩成绩单

附件3: 自学考试毕业论文（设计）答辩记录表

**附件1**

**自学考试毕业设计（论文）指导教师意见**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **学生姓名** | **论文题目** | **评 语** | **成绩** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

指导教师： 职称： 工作单位： 时间：

**附件2**

**自学考试毕业设计（论文）答辩记录表**

|  |  |
| --- | --- |
| **答辩时间：** | **地点：** |
| **应答辩学生数：** | |
| **实答辩学生数：** | |
| **未答辩学生姓名及未答辩原因：** | |
| **答辩过程中学生论文存在的主要问题：** | |

**附件3**

**自学考试毕业设计(论文)答辩成绩单**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **主考院校：青岛理工大学** | | | | |
| **试点院校：** | | | | |
| **答辩时间： 地点：** | | | | |
| **序号** | [**准考证号**](mailto:banbo163@163.com) | **姓名** | **身份证号** | **成绩** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| **答辩小组成员签名：** | | | | |