附件8：

高等教育自学考试毕业论文考核方案

毕业论文是高等教育自学考试本科教学的最后一个实践环节，是

考核学生综合运用所学基础理论、基本知识和基本技能进行科学研究的能力和在实际工作中发现问题、分析问题、解决问题的能力。根据省考试院《关于加强我省高等教育自学考试实践性环节课程考试工作的通知》（湘教考通〔2022〕18 号）与省教育厅《关于做好2022年湖南省本科毕业论文（设计）抽检工作的通知》（湘教通〔2022〕217 号）等文件要求，特制定本毕业论文考核方案。

1. 毕业论文撰写规范

**（一）论文结构及内容要求**

**1.论文题目**

题目应该简短、明确、有概括性。通过题目，能大致了解论文内容、专业特点和学科范畴。字数一般不宜超过20字。必要时可加副标题。

**2.摘要与关键词**

（1）论文摘要

摘要应具有独立性和自含性，即不阅读全文，就能了解到论文必要信息。必须是对全文内容的高度概括，应反映出毕业论文的内容、方法、成果和结论。摘要以客观陈述为主，不用进行主观评价,以第三人称对文中观点进行概括和提炼，避免以“作者指出”等类词语表述。语言力求精练，字数以250-350字为宜。英文摘要应与中文摘要一致，并要符合英语语法，无语言错误，语句通顺，字数不宜超过250个实词，文字表达自然流畅。

（2）关键词

关键词一般为3～5个，按词条的外延层次排列（外延大的排在前面）。英文关键词应与中文关键词基本对应。

（3）研究方向

每个研究方向最多8个汉字，最多写两个，以中文分号相隔。

**3.目录**

目录按章、节、条三级标题规范编写，采用“一、（一）、1. ”等三级序号分级编写，要求标题层次清晰。目录中的标题要与正文中标题一致。

**4.正文**

正文是毕业论文主体和核心部分，应包括绪论、论文主体及结论等部分。

**（1）绪论**

绪论一般作为第一部分，是论文主体的开始，应包括研究背景、目的、方法、内容等。

**（2）主体**

主体是毕业论文的主要部分，应层次分明，数据可靠，文字简练，说理透彻，推理严谨，立论正确。应包括对所研究问题的论述及系统分析，案例论证或实证分析，结果分析或建议、改进措施等。

**（3）结论**

要求精炼、准确地阐述自己的创造性工作或新的见解及其意义和作用，还可进一步提出需要讨论的问题和建议。

**（4）致谢**

致谢中主要感谢导师和对论文工作有直接贡献及帮助的人士和单位。

**（5）参考文献**

参考文献是毕业论文（设计）不可缺少的组成部分，它反映毕业论文（设计）的取材来源、材料的广博程度和材料的可靠程度，也是作者对他人知识成果的承认和尊重。凡有引用他人成果之处，均应按论文中所出现的先后次序列于参考文献中。每篇论文的参考文献一般不应少于10篇，近三年文献不少于5篇。

**5.附录**

对于不宜放入正文但作为毕业论文又是不可缺少的部分，或有重要参考价值的内容，可编入毕业论文的附录中，如调查问卷等。可用附录A、附录B……等标示。

**（二）论文格式要求**

1.字体字号

具体排版规范见附件1，字体与字号要求如下：

**（1）封面**

长沙师范学院本科毕业论文 （宋体1号加粗居中）

论文题目 （黑体2号居中）

副标题 （黑体小2号）

助学点名称 （宋体小3号）

专业名称 （宋体小3号）

研究方向 （宋体小3号）

学生姓名 （宋体小3号）

考籍号 （宋体小3号）

指导教师及职称 （宋体小3号）

年 月 日 （宋体3号）

**（2）版权授权书与承诺书**

版权授权书 （宋体粗体2号居中）

版权授权书内容 （宋体4号）

毕业论文诚信承诺书 （宋体粗体2号居中）

毕业论文诚信承诺书内容 （宋体4号）

**（3）摘要与关键词**

中文摘要标题 黑体小2号

中文摘要内容 宋体小4号

英文摘要标题 Time New Roman粗体小2号

英文摘要内容 Time New Roman体小4号

中文关键词标题 黑体小4号

中文关键词 宋体小4号

英文关键词标题 Time New Roman粗体小4号

英文关键词 Time New Roman小4号

**（4）目录、参考文献、致谢、附录等**

目录、参考文献、致谢、附录 黑体小2号

目录内容中一级标题 黑体4号

目录中其他内容 宋体小4号

参考文献 宋体5号

致谢、附录的内容 宋体小4号

**（5）论文（设计）主体**

一级标题 黑体小2号

二级标题 黑体4号

三级标题 黑体小4号

四级标题 黑体小4号

正文 宋体小4号

2.页面设置

（1）页边距标准：上边距为25mm，下边距为25mm，左边距为25mm，右边距为25mm。

（2）段前、段后及行间距：一级标题的段前为0.5行，段后为0.5行；标题以外的文字行距为“固定值”23磅，字符间距为“标准”。

（3）页眉处奇偶页不同，奇数页标注论文（设计）标题，偶数页标注“长沙师范学院本科毕业论文（设计）”。页眉宋体小5号居中。

（4）页脚：论文（设计）页码标注在页脚。

3.图表格式

（1）表格

每一个表格都应有表标题和表序号。

表序号一般按内容部分编排，如第2部分内容第4个表的序号为“表2.4”。

表格与正文之间上、下各空0.5行，表标题和表序之间应空2个字符，表标题的末尾不加标点符号，表标题和表序号居中置于表上方（黑体小4号）。

表格下方可以标明“资料来源”或者通过“注”的形式对表格内容中需要加以说明之处进行说明。

表格下方“资料来源”或者“注”的格式为小五号宋体，与表格左侧边框竖线对齐。表中参数应该表明量和单位的符号。

（2）图

图及图标题的格式设为“居中”，其中图标题置于图的正下方（黑体小4号），图与正文之间上、下各空0.5行，图标题和图序之间应空2个字符。

图标题按章连续编号，即图4.1、图4.2，图标题的末尾不加标点符号。

4.参考文献

参考文献的著录均应符合国家有关标准（按GB/T 7714-2015《文后参考文献著录规则》执行）。参考文献的序号左顶格，并用数字加方括号表示，如[1]，[2]，…，应与正文中的指示序号格式一致。每一参考文献条目的最后均以“.”结束。参考文献中标点符号均采用英文状态下输入，且空半格。引用文献应按文中引用出现的顺序全部在正文末尾列出，具体格式见附件2。

**（三）字数及装订要求**

论文正文不少于0.7万字，按封面（附件3）、开题报告（附件4）、一稿（有电子稿批注）、二稿（有电子稿批注）、查重报告、毕业论文定稿的排列顺序装订。

二、毕业论文指导

1.每位自考生将安排导师进行论文指导，导师由有一定教学经验的高校教师担任，对考生开题报告、论文进行专业指导，并做出指导记录和论文成绩评定（附件5）。

2.利用论文检测系统(知网)对论文进行检测，**查重率不高于30%**，并提供查重报告。

三、毕业论文答辩

（一）答辩条件

1.考生在专家的指导下完成论文的撰写、指导、修改工作。

2.所有理论课程均已获得合格成绩后，可以申请论文答辩。

（二）答辩内容

1.课题的任务、目的与意义；

2.所采用的原始资料或参考文献等；

3.论文的基本内容及主要方法；

4.研究成果、结论和对自己完成任务的评价。

（三）答辩流程

1.学生向答辩专家报告论文的简要情况；

2.答辩专家就论文的基本原理和基本概念进行提问，考生接受答辩专家的提问并一一作答；

3.答辩专家进行总结点评。

4.答辩小组秘书填写好《长沙师范学院自学考试毕业论文答辩记录表》（附件6）和《长沙师范学院自学考试毕业论文成绩汇总表》（附件7）。

（四）答辩成绩评定

1.论文答辩成绩划分五个等级：优秀（90分以上（含）不超过总人数的20%，良好（80-89分）不超过30%、中等（70-79分）不超过40%、及格（60-69分）不超过5％、不及格（60以下）不超过5％。

2.毕业论文最终成绩综合指导老师评定分数（50％）和答辩专家评定分数（50％）的标准评定最终等级。

3.论文评定标准

**优秀：**选题明确，有意义和价值，有特色和创新，论文内容充实，论据充分、层次结构分明，格式规范，答辩表述非常清楚，回答问题非常准确。

**良好：**选题较明确，有一定的价值和特色，论文内容充实，层次结构较分明，格式规范，答辩表述清楚，回答问题准确。

**中等：**符合选题要求，论文内容比较充实，层次结构较分明，格式规范，答辩表述比较清楚，回答问题比较准确。

**及格：**符合论文基本要求，论述简单、内容较空洞、答辩表述较清楚，基本能回答提出的问题。

**不及格：**选题大而空，没有研究价值，论文结构混乱、内容空洞或抄袭，格式不符合要求，答辩表述不清楚，不能回答提出的问题，或没有参加答辩。

五、毕业论文答辩的组织流程

1.所有理论课程合格后，考生可在每年的5月和11月提出论文撰写申请。

2.考生依据我校提供的参考选题选定论文主题，在论文指导老师的指导下撰写开题报告和论文、修改论文（3个月）、定稿。

3.在知网进行论文查重，查重率在30%以内，并提供简易版查重报告。

4.论文成稿后由指导专家给出指导意见和评定分数。

5.每年10月和4月我校派专家在助学点进行现场论文答辩（特殊原因将采取线上答辩方式进行）。

6.答辩结束后由我校工作人员在自考管理系统进行论文成绩的上报工作。

7.论文答辩成绩不合格的考生重新修改或撰写论文，再参加论文答辩，合格后才能申请毕业。

附件1：长沙师范学院高等教育自学考试毕业论文格式模板

附件2：长沙师范学院高等教育自学考试毕业论文参考文献格式规范

附件3：长沙师范学院高等教育自学考试毕业论文材料封面

附件4：长沙师范学院高等教育自学考试毕业论文开题报告

附件5：长沙师范学院高等教育自学考试毕业论文指导情况登记表

附件6：长沙师范学院高等教育自学考试毕业论文答辩记录表

附件7：长沙师范学院高等教育自学考试毕业论文成绩汇总表

长沙师范学院继续教育学院

2022年10月5日

**附件1**

**[填写说明]**

1. 论文字数要求：7000字以上
2. 页边距标准：上边距为25mm，下边距为25mm，左边距为25mm，右边距为25mm。

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **自学考试毕业论文** | | |
|  | 题　　目 | 儿童身体：不容忽视的幼儿园课程资源 |
|  | 姓　　名 | 考籍号 |
|  | 助 学 点 |  |
|  | 专　　业 |  |
|  | 研究方向 |  |
|  | 指导教师 | 职称 |
| X年X月X日 | | |

**毕业论文版权使用授权书**

毕业论文作者完全了解长沙师范学院有关保留、使用毕业论文的规定，学生在校学习期间毕业论文工作的知识产权单位属长沙师范学院。学校有权保留并向国家有关部门或机构送交论文的复印件和电子版，允许毕业论文被査阅和借阅；学校可以公布毕业论文的全部或部分内容，可以允许采用影印、缩印或其它复制手段保存、汇编毕业论文。（保密的毕业论文在解密后遵守此规定）

保密论文注释：本毕业论文属于保密，在 年解密后适用本授权书。

非保密论文注释：本毕业论文不属于保密范围，适用本授权书。

作者签名： 指导教师签名：

日期： 年 月 日 日期： 年 月 日

**诚信承诺书**

本人郑重声明：所呈交的毕业论文，是本人在指导教师指导下，独立进行研究工作所取得的研究成果。除文中已经标明引用的内容外，本论文不包含任何其他个人或集体已经发表或撰写过的研究成果。对本文的研究做出贡献的个人和集体，均已在文中以明确方式标明。本声明的法律结果由本人承担。

作者签名： 日期： 年 月 日

**目 录**

[摘要 X](#_Toc18908)

[关键词 X](#_Toc18908)

[Abstract X](#_Toc11247)

[Keywords X](#_Toc18908)

[绪论 X](#_Toc11261)

[一、XXXXX X](#_Toc23124)

[（一）XXXXX X](#_Toc4742)

[1.XXXX X](#_Toc5376)

[2.XXXX X](#_Toc28241)

[（二）XXXX X](#_Toc23117)

[1.XXXXX X](#_Toc8192)

[2.XXXXX X](#_Toc7585)

[3.XXXXX X](#_Toc13694)

[参考文献 X](#_Toc22603)

[致谢 X](#_Toc25217)

[附录 X](#_Toc17707)

**[说明]**

1.目录页不需要页眉。

2.“目录”二字用黑体，小二，加粗。中间空2个字符，段前段后0.5行。

3.目录内容应自动生成。

4.字体为宋体小四，数字和字母为Times New Roman小四号，目录内容中一级标题为黑体4号，目录中其他内容为宋体小4号，23磅行间距，段前段后为0磅。

5.目录一般不建议超过三级标题。

儿童身体：不容忽视的幼儿园课程资源

学前教育专业学生 XX

指导教师 XX

摘要：身体是儿童存在与活动的基础，是具备感知能力的学习媒介。幼儿园的课程标准强调了儿童身体的重要性，彰显了理想化的身体形塑，但实践中却存在着儿童的身体缺位与符号化现象，尚缺乏将身体作为课程资源的自觉意识。身心统一体是人与世界相互作用的中介，发挥着重要的认知作用，是课程的经验载体。把身体作为课程资源需要确立身体在课程目标中的核心地位，并构建横向与纵向目标体系; 依据领域与主题的形式对来自身体的自然性与文化性中的内容进行编排; 在课程实施中把身体作为知识探究、人际交往与自我表达的工具。

关键词：儿童身体；课程资源；身体美学；具身认知

**[说明]**

### 1.“摘要”两字：顶格，黑体小四，行间距23磅，段前段后为0磅。

### 2.“摘要”内容：紧跟“摘要”二字之后，宋体小四，行间距23磅，段前段后为0磅，250-350字为宜。

3.“关键词”三字：顶格，黑体小四，行间距23磅，段前段后为0磅。

4.“关键词”内容：宋体小四，3-5个关键词，行间距23磅，段前段后为0磅。关键词之间用分号隔开。

**Children's Bodies: A Kindergarten Curriculum Resource That Cannot Be Ignored**

Student majoring in preschool education XX

Tutor XX

**Abstract:** The body is the basis of children's existence and activity, and is a learning medium with perceptual ability. The curriculum standards of kindergartens emphasize the importance of children's bodies and highlight the idealized body shape, but in practice, there is a phenomenon of children's body absence and symbolization, and there is still a lack of conscious awareness of the body as a curriculum resource. The physical-mental unity is the intermediary of the interaction between man and the world, plays an important cognitive role, and is the empirical carrier of the curriculum. Using the body as a curriculum resource requires establishing the core position of the body in the curriculum goals and building a horizontal and vertical goal system; Arrange the content from the natural and cultural nature of the body according to the form of the field and theme; The body is used as a tool for intellectual inquiry, interpersonal communication and self-expression in the implementation of the curriculum.

**Keywords:** children's body; curriculum resources; body aesthetics; embodied cognition

# 绪论

XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX

# 一、XXXXXXXXXXX

## （一）XXXXXXX

### 1.XXXXXXXXX

（1）XX

XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX

**[说明]**

1. 一级标题：另起一页，黑体小2号，居中，加粗。行间距“固定值”23磅，字符间距为“标准”，段前段后0.5行。

### 二级标题：首行缩进2字符，二级标题用黑体四号，不加粗。行间距23磅，段前段后为0。

3.三级标题：首行缩进2字符，字体用黑体小四号，行间距为23磅，段前段后为0磅。

### 4.四级标题：首行缩进2个字符，黑体小四，行间距23磅。序号形式为（1）、（2）.....

### 5.正文：宋体小四号，数字和字母为Times New Roman小四号，行距为“固定值”23磅，字符间距为“标准”，段前段后为0磅。

# **参考文献**

[1] 熊和平.课程与身体:微观权力观的视角[J].比较教育研究,2006(11):10－14．

[2] 福柯米歇尔.疯癫与文明[M].刘北成,杨远婴,译.北京:生活·读书·新知三联书店,2012:2．

[3] 教育部基础教育司.《幼儿园教育指导纲要(试行)》解读[M].南京:江苏教育出版社,2002:88．

[4] 奥尼尔约翰.身体形态:现代社会的五种身体[M].张旭春,译.沈阳:春风文艺出版社,1999:8．

[5] 赫尔巴特.普通教育学:教育学讲授纲要[M].李其龙,译.北京:人民教育出版社,1989:23－24．

[6] 尼采.查拉图斯特拉如是说[M].钱春绮,译.北京:生活·读书·新知三联书店,2007:31．

[7] 舒斯特曼理查德.身体意识与身体美学[M].程相占,译.北京:商务印书馆,2014:80．

[8] 关群德.梅洛－庞蒂的身体概念[J].世界哲学,2010(1):26－31．

[9] 梅洛－庞蒂莫里斯.知觉现象学[M].姜志辉,译.北京:商务印书馆,2003:173．

[10] 叶浩生.认知心理学困境与转向[J].华东师范大学学报(教育科学版),2010,28(1):42－47．

[11] 叶浩生.具身认知:认知心理学的新取向[J].心理科学进展,2010,18(5):705－710．

[12] 卢梭.爱弥儿[M].李平沤,译.北京:商务印书馆,2011:164．

[13] 蒙台梭利玛利亚.有吸收力的心灵[M].高潮,薛杰,译.北京:中国发展出版社,2006:111．

[14] 杜威.杜威全集:中期著作(1899－1924)(第九卷)[M].俞吾金,孔慧,译.上海:华东师范大学出版社,2012:117．

[15] 陶东风.消费文化语境中的身体美学[J].马克思主义与现实,2010(2):27－34．

[16] PINRAEDY M,SUSAN GOLDIN－MEADOW.Hands in the air:using ungrounded iconicgestures to teach children conservation of quantity[J].Developmental Psychology,2008,44(5):1277－87．

[17] 贝洛克西恩.具身认知:身体如何影响思维和行为[M].李盼,译.北京:机械工业出版社,2016．

[18] GLENBERG A M,et al.Activity and imagined activity can enhance young children’s reading comprehension[J].Journal of Educational Psychology,2004,96(3):424－436．

[19] ILIADA E,KYＲIACOULLA E.Gesture in a kindergarten mathematics classroom［J］．European Early Childhood Education Research Journal,2014,22(1):45－66．

[20] 张之沧.身体与美之深层关系解析[J].社会科学战线,2013(3):33－39.

# 致谢

附录

**附件2**

**长沙师范学院自学考试毕业论文参考文献格式规范**

参考文献：参考文献中必须有外文参考文献（古汉语等特殊研究领域除外）。参考文献内容集中排列在文章末尾，包括外文参考文献。参考文献的类型以单字母方式标识，**具体如下：**

M——专著

C——论文集

N——报纸文章

J——期刊文章

D——学位论文

R——报告

S——标准

P——专利

A——文章

对于不属于上述的文献类型，采用字母“**Z**”标识；

**常用的电子文献及载体类型标识：**

［DB/OL］——联机网上数据（database online）

［DB/MT］——磁带数据库（database on magnetic tape）

［M/CD］——光盘图书（monograph on CD ROM）

［CP/DK］——磁盘软件（computer program on disk）

［J/OL］——网上期刊（serial online）

［EB/OL］——网上电子公告（electronic bulletin board online）

参考文献的著录均应符合国家有关标准（按GB/T 7714-2015《文后参考文献著录规则》执行）。参考文献的序号左顶格，并用数字加方括号表示，如[1]，[2]，…，应与正文中的指示序号格式一致。每一参考文献条目的最后均以“.”结束。

**参考文献的格式：**

**① 期刊类**

【格式】[序号]作者.篇名[J].刊名,出版年份,卷号(期号):起止页码.

【举例】

[1] 周融,任志国,杨尚雷,厉星星.对新形势下毕业设计管理工作的思考与实践[J].电气电子教学学报,2003,(6):107-109.

[2] 夏鲁惠.高等学校毕业设计（论文）教学情况调研报告[J].高等理科教育，2004,(1):46-52.

[3] Heider, E.R.& D.C.Oliver. The structure of color space in naming and memory of two languages [J]. Foreign Language Teaching and Research, 1999, (3):62–67.

**② 专著类**

【格式】[序号]作者.书名[M].出版地:出版社,出版年份:起止页码.

【举例】

[4] 刘国钧,王连成.图书馆史研究[Ｍ].北京:高等教育出版社,1979:15-18,31.

[5] Gill,R.Mastering English Literature[M].London:Macmillan, 1985:42-45.

**③ 报纸类**

【格式】[序号]作者.篇名[N].报纸名,出版日期（版次）.

【举例】

[6] 李大伦.经济全球化的重要性[N].光明日报,1998-12-27(3).

[7] French, W. Between Silences: A Voice from China[N].Atlantic Weekly, 1987-8-15(33).

**④ 论文集**

【格式】[序号]作者.篇名[C].出版地:出版者,出版年份:起始页码.

【举例】

[8] 伍蠡甫.西方文论选[C].上海:上海译文出版社,1979:12-17.

[9] Spivak,G.“Can the Subaltern Speak?”[A].In C.Nelson & L. Grossberg(eds.).Victory in Limbo: Imigism [C].Urbana:University of Illinois Press,1988,pp.271-313.

[10] Almarza,G.G. Student foreign language teacher’s knowledge growth [A].In D.Freeman and J.C.Richards (eds.). Teacher Learning in Language Teaching [C]. New York: Cambridge University Press.1996.pp.50-78.

**⑤ 学位论文**

【格式】[序号]作者.篇名[D].出版地:保存者，出版年份:起始页码.

【举例】

1. 张筑生.微分半动力系统的不变集[D].北京:北京大学数学系数学研究所,1983.

**⑥ 研究报告**

【格式】[序号]作者.篇名[R].出版地:出版者,出版年份:起始页码.

【举例】

1. 冯西桥.核反应堆压力管道与压力容器的LBB分析[R].北京：清华大学核能技术设计研究院,1997:9-10.

**⑦ 专利**

【格式】[序号]专利所有者.题名[P].国别:专利号,发布日期.

【举例】

1. 姜锡洲.一种温热外敷药制备方案[P].中国专利:881056073,1989 07 26.

**⑧ 标准**

【格式】[序号]标准编号，标准名称[S].

【举例】

[14] GB/T 16159—1996, 汉语拼音正词法基本规则 [S].

**⑨ 条例**

【格式】[序号]颁布单位.条例名称.发布日期

【举例】

[15] 中华人民共和国科学技术委员会.科学技术期刊管理[Z].1991—06—05

**⑩ 电子文献**

【格式】[序号]主要责任者.电子文献题名.电子文献出处

[电子文献及载体类型标识].或可获得地址，发表或更新日期/引用日期.

【举例】

[16] 王明亮.关于中国学术期刊标准化数据库系统工程的进展[EB/OL].http://www.cajcd.edu.cn/pub/wml.txt/980810–2.html, 1998–08–16/1998–10–04.

[17] 万锦.中国大学学报论文文摘(1983—1993).英文版 [DB/CD].北京:中国大百科全书出版社,1996.

**各种未定义类型的文献**

【格式】[序号] 主要责任者.文献题名[Z].出版地:出版者,出版年.

**注释：**注释是对论文正文中某一特定内容的进一步解释或补充说明。注释应置于本页页脚，按文中出现的先后顺序用圈码①、②、③标识。注意序码每页单独排序。

“注释”内容排列格式同“参考文献”.

**附件3**

**长沙师范学院高等教育自学考试**

毕业论文材料

**论文题目：**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **学 生 姓 名：** |  | |
| **考 籍 号：** |  | |
| **助 学 点：** |  | |
| **专 业 班 级 ：** |  |  |
| **指导教师姓名：** |  | **职称** |
|  |  | |

**年 月**

**附件4**

**长沙师范学院高等教育自学考试毕业论文开题报告**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 题目名称 |  | | | | |
| 姓名 |  | 考籍号 |  | 助学点 |  |
| 指导教师 |  | 职称 |  | 专业班级 |  |
| 应包括文献综述、研究意义、研究目标与内容、研究思路与方法、研究进度安排、参考文献等内容。 | | | | | |

**附件5**

**长沙师范学院高等教育自学考试毕业论文**

**指导情况登记表**

**考生姓名： 考籍号： 专业： 助学点名称:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 论文题目 | | |  | | |
| 指导过程 | 起止日期 | | 工作内容 | | |
|  | |  | | |
|  | |  | | |
|  | |  | | |
| 指导意见 | 签 名：  年 月 日 | | | | |
| 指导老师评分 | 编号 | 评分项目 | | 权重分数 | 实际得分 |
| 1 | 学习态度是否端正，论文材料提交是否及时、完整、规范。 | | 10 |  |
| 2 | 选题的科学性、实用性、创新性，文章格式是否规范、论文是否切题、论点有无创见 | | 25 |  |
| 3 | 文章结构的合理性与层次的清晰度 | | 25 |  |
| 4 | 论点的正确性、论证的逻辑性、内容的充实性 | | 30 |  |
| 5 | 具有创新意识，研究方法新颖，论文具有一定的创新性 | | 10 |  |
| 合计 | | | 100 |  |

**附件6**

**长沙师范学院高等教育自学考试毕业论文答辩记录表**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 题目名称 | | |  | | | | | | | | | | |
| 学生姓名 | | |  | 考籍号 | |  | | 班 级 | |  | | | |
| 指导教师 | | |  | 职 称 | |  | | 答辩时间 | |  | | | |
| 答辩组组长 | | |  | 职 称 | |  | | 答辩地点 | |  | | | |
| 答辩组成员 | | |  | 职 称 | |  | | 答辩秘书 | |  | | | |
| 答辩组成员 | | |  | 职 称 | |  | | 答辩秘书 | |  | | | |
| 答辩中提出的主要问题及简要情况回答的记录（不少于3个问题）：  记 录 人：（手写签字打印时删除）  年 月 日 | | | | | | | | | | | | | |
| **评定内容** | | | | | **分值** | | **教师1** | | **教师2** | | **教师3** | **教师4** | **教师5** | |
| 答辩成绩评定 | 报告内容 | 思路清晰：语言表达准确规范，概念清楚，论点正确；研究方法科学，内容结构合理，结论严谨；论文有应用价值。 | | | 40 | |  | |  | |  |  |  | |
| 报告过程 | 准备工作充分，具备必要的报告影像资料；在规定的时间内完成陈述和答辩。 | | | 10 | |  | |  | |  |  |  | |
| 答 辩 | 回答问题有理论依据，基本概念清楚。主要问题回答简明准确 | | | 50 | |  | |  | |  |  |  | |
| 合　　计 | | | | 100 | |  | |  | |  |  |  | |
| 答辩平均得分： | | | | 答辩小组组长签名：（手写签字打印时删除） | | | | | | | | | |

说明：优秀（90分以上（含）不超过总人数的20%，良好（80-89分）不超过30%、中等（70-79分）不超过40%、及格（60-69分）不超过5％、不及格（60以下）不超过5％。

**附件7**

**长沙师范学院高等教育自学考试毕业论文成绩汇总表**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 专业 | 考籍号 | 姓名 | 论文题目 | 撰写语种信息 | 论文研究方向 | 论文关键词 | 指导教师 | 指导成绩 | 答辩成绩 | 最终评定成绩 | 等级 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |