附件4：

幼儿教师教研指导（12657）考核大纲

幼儿园教师教研是幼儿教师教育教学活动的必要环节，是提高幼儿教育质量的重要途径。通过教研活动，学生可以深入探析幼儿园教育教学的各个环节和因素，全面了解和掌握教育活动设计中的目标、内容、组织、实施、指导，提高其分析幼儿园教育教学活动中存在的问题和解决问题的能力等，提升其专业发展水平。

根据省教育考试院下发的《关于加强我省高等教育自学考试实践性环节课程考核工作的通知》（湘教考通〔2022〕18 号）文件要求，特制定本考核大纲。

**一、考核目的**

1.掌握备课的基本要求和方法，能做到教学目的明确、重难点把握准确、方法科学、学会反思。

2.把握学前教育五大课程领域的独特性，并能综合运用学前教育的原理，设计科学、合理的教育活动方案。

3.能运用学前教育、儿童心理的基本理论发现问题、分析有关教育教学现象，特别是课堂教学的观察分析，学会反思与评价，并提出切实可行的改进建议。

**二、考核内容**

考核内容主要突出幼儿园教师教研核心能力的提高，围绕教学设计能力、观察能力、分析能力、解决问题能力、表达能力等多个方面展开。具体完成两项考核内容。

**1.幼儿园教学活动方案设计**：针对五大领域（健康、社会、科学、语言、艺术）的课程特点，设计一个教育活动。 具体要求如下：

表1：幼儿园教学活动方案设计

|  |  |
| --- | --- |
| 设计维度 | 具体内容及注意事项 |
| 设计意图 | 1.扼要阐述活动设计主题内容选材、生成的背景。  2.对整个教学活动设计的思路等。 |
| 活动目标 | 1.目标的制定要符合纲要的精神，符合幼儿的认知水平和情感需要，从幼儿发展的角度书写目标，可用“能”“会”“掌握”“学会”“明白”“懂得”等词语。  2.目标不宜笼统，要具体明确，出现具体的经验，可操作，可衡量。  3.目标数量不宜过多，重点呈现新的经验和需要重复的重要经验。以2-3条为宜。  4.目标应直接、明确呈现经验，不需要先呈现途径和方式，（如“通过……”或“在……过程中”，）还要避免直接叙事，不直接呈现经验，（如，“让幼儿做一个小小航海家”）。  5.目标的书写按照活动经验获得的相对先后顺序排列。 |
| 活动准备 | 1.物质准备：包括围绕教学内容为幼儿提供支持其学习的活动环境、活动材料等，必要的教玩具名称，有场地布置的教学活动，需画出场地布置示意图。如需要幼儿用书，放在活动准备的最后一条。材料也不宜过多过杂，要从目标和环节的实际需要出发。  2.心理准备：根据活动需要制定，如需要心理准备就写上。 |
| 活动过程 | 1.教师能根据教学内容和幼儿实际选择有效的教学策略，激发幼儿的学习兴趣，体现自主性、合作性、探究性、体验式的学习方式，使课程的基本理念得到充分的贯彻和落实；教学过程要层次分明，重难点突出，充分体现师幼互动。  2.活动环节中应说明教师干什么，引导幼儿干什么，每一个环节一定要有幼儿，教师的言行以调动幼儿学习为目的。  3.准备的材料应该环节中用上，活动中使用的材料应在准备中有交代；任何自编自创的游戏、操节、纸工等，必须说明玩法，有故事的需要附故事原文。 |
| 活动延伸 | 1.根据具体活动的情况，决定是否需要活动延伸。  2.活动可向区域活动、生活活动及家庭中延伸。  3.活动延伸可以包括重复强调和后续拓展两种类型。  4.说明向哪里延伸、做什么和怎么做，可巩固什么经验或让幼儿得到什么新经验。 |
| 活动反思 | 分析教学活动中的成功与不足，并提出有效对策。 |

**2.幼儿园集体教学活动观察与分析：**综合运用所学课程内容，观察并记录幼儿园现场教学实况，并进行分析、评价，并给出改进意见，形成观察与分析报告，具体要求如下：

（1）掌握观察和调查等研究方法，熟知观察的策略和要求；

（2）观察集体教学活动的组织与流程，重点对幼儿的学习行为进行观察，发现幼儿细微的行为和心理变化。其观察的维度如下表：

表2：幼儿园集体教学活动观察表

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 观察维度 | 观察  项目 | 观察要点 |
| 教育理念 | 教育  理念 | 1.立足幼儿发展的视野，具有正确的儿童观、教育观。  2.面向全体幼儿，强调保教结合。  3.注重幼儿学习的兴趣，培养幼儿的主动性。 |
| 教学组织 | 目标  定位 | 1.能准备把握幼儿基本教学活动的目标定位，符合幼儿的认知水平和情感需要。  2.整合情感、态度、能力和知识技能等方面的发展需求。 |
| 内容  选择 | 1.贴近幼儿生活，有体现一定的挑战性，且内容生动。  2.善于利用和开发教学资源，活动容量合理，突出重点，体现科学性、可行性。 |
| 方法  运用 | 融合多种教学方法和手段，注重幼儿的“体验”。 |
| 过程  引导 | 1.构建安全、平等、丰富的学习氛围。  2.提供丰富、充足的活动材料，引导幼儿与材料、环境的互动。  3.教学过程层次分明、思路清晰，重点突出、过渡自然。  4.根据幼儿在活动中的表现和反应，及时调整活动进程与指导策略。  5.关注与尊重幼儿的个体差异和特殊情况，实行因材施教。  6.采取多种措施，形成有效的师幼互动、同伴互动。  7.面对突发事件，体现教师的教育机智和应变能力。 |
| 幼儿学习  状态 | 活动  态度 | 幼儿积极、快乐、有序地参与活动。 |
| 活动  表现 | 1.幼儿主动地投入活动过程，积极参与教师各种活动，并进行有效的互动。  2.幼儿大胆表达自己的意愿，能懂得与同伴分享，有需要时会与同伴合作。 |
| 活动  成效 | 目标达成，获得与活动内容相关的新经验和新体验，在经验、能力和情感等方面有所发展。 |

**三、考核方式和要求**

**1.考核方式**

**（一）教学方案的设计**

（1）方案设计采用开放的形式进行，按照教学方案的基本格式要求完成一个幼儿园教学活动设计。

（2）幼儿园教学活动方案设计要求结构完整、设计新颖，过程清晰、方法多样、重点突出。

（3）最终分值该部分占比50%，满分100分。

**（二）幼儿教学活动观察**

（1）参加幼儿园教研活动，对幼儿园现场教学过程事件、环节，尤其观察幼儿在教学活动中的学习表现与心理变化等。

（2）填写观察量表及分析报告（不少于500字），并附上本人参加活动的现场照片。

（3）最终分值该部分占比50%，满分100分（其中观察量表占比60%，分析报告占比40%）。

**2.考核要求**

1.每名考生取得所有理论课程合格成绩后，需在幼儿园实习一个月以上，按要求填写一份本人实习学科的教案，并提供实习的现场图片。

2.参与幼儿园教学教研活动，填写一份观察量表，并撰写500字以上的分析报告等。

3.由指导老师对实习期间的表现、教学方案和观察量表打出考核分数。

4.课程考核成绩评分标准：总分100，其中教学教案50%，观察量表及分析报告50%。

**四、考核标准**

考核具体标准如下：

表3：《幼儿教师教研指导》考核标准

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 考核项目 | 考核  维度 | 考核要点 | | 分值 | 百分比 |
| 1.幼儿园教学活动方案  设计 | 1.1  主题与内容 | 活动名称简练、有趣味与教育价值；符合幼儿发展年龄特征；贴近儿童现实生活；正确分析和理解活动内容，价值挖掘有效且充分。 | | 30 | 50% |
| 1.2  目标设计 | 活动目标明确；目标具有多重性；目标描述具体、清晰、可操作性强；目标重点与难点准确。 | | 20 |
| 1.3  活动准备 | 知识经验、环境创设、教具、学具准备符合目标实现要求；有效利用现代化教学手段；环境材料适宜。 | | 10 |
| 1.4  过程设计 | 设计环节层次清晰，过渡自然；时间分配科学合理；重难点突出；对活动过程中可能出现的情况有预案；师幼互动体现充分;活动设计新颖、方法科学。 | | 30 |
| 1.5  活动延伸 | 教案中有延伸活动设计；延伸活动注意主题内容在其他多种形式活动中的渗透。 | | 10 |
| 2.幼儿园集体教学活动观察与分析 | 2.1  教学活动的观察与记录 | 观察方法、观察思路、观察策略正确，合理、恰当；客观、整体观察和记录幼儿教学的过程；能捕捉教学过程中的亮点，尤其是幼儿的学习变化。 | | 15 | 50% |
| 2.2  教学活动组织的分析、评价与策略 | 2.1.1  分析与  评估 | 能准确分析教学过程的组织和流程；具有与时俱进的思想，结合当下的幼儿教育思潮或教育理念分析教学组织；能针对观察的事件提出相应的问题；能从幼儿所表现的动作、语言、表情中，科学评估幼儿在活动中学习和发展情况。 | 35 |
| 2.1.2  改进策略 | 能结合观察分析，提出相应的教学改进策略；改进策略合理、科学、可操作性等；突出以人为本的思想，面向全体幼儿，注重幼儿主动性的培养。 | 35 |
| 2.3报告格式 | 报告格式规范、表达准备、无政治性错误等。 | | 15 |

**五、考核成绩认定**

1.由我校学前教育专业实践性环节课程考核专家组老师进行复核打分，认定成绩。

2.由我校自考办通过自考管理系统进行成绩的上报。

**年 月 实践性环节课程考核**

**课程名称：**幼儿教师教研指导

**课程代码：12657**

**助 学 点：**

**姓 名：**

**考 籍 号：**

**主考院校：长沙师范学院**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **成绩** |  | **评审人** |  | **评审时间** |  |
| **成绩复核** |  | **复核人** |  | **复核时间** |  |

**幼儿园教学活动方案设计**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **活动教案** | | | |
| 活动主题 |  | 幼儿园班级 |  |
| （活动教案应包含活动名称、设计意图、活动目标、活动准备、活动过程、活动延伸、活动反思等） | | | |
| **实习学校意见：**  盖章：  年 月 日 | | | |
| **指导老师意见**  签名：  年 月 日 | | | |

**幼儿园集体教学活动观察与分析报告**

|  |  |
| --- | --- |
| **观察时间** |  |
| **观察地点** |  |
| **观察目的** |  |
| **观察内容** |  |
| **观察结论** |  |
| **问题分析与评价** |  |
| **改进建议** |  |

**教育活动观察记录表**

**活动名称：** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**年龄阶段（班级）：** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**记录时间：**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **观察维度** | **观察项目** | **观察记录** | **分析** | **反思与**  **评价** |
| **教育理念** | **教育理念** |  |  |  |
| **教学组织** | **目标定位** |  |  |  |
| **内容选择** |  |  |  |
| **方法运用** |  |  |  |
| **过程引导** |  |  |  |
| **幼儿学习状态** | **活动态度** |  |  |  |
| **活动表现** |  |  |  |
| **活动成效** |  |  |  |
| **观察图片**  （本人在内的3-5张观察场景图片） | | | | |
|  | | | | |

此表可增页。