心理健康教育（专科）

05617心理测量与评估实践考核大纲

一、课程性质与考核目的

《心理测量与评估》是江苏省高等教育自学考试心理健康教育专业专科阶段的必修课程之一。本课程概括性地探讨心理测量与评估领域的基本问题，以心理测量的理论和技术为研究对象，包括测量的一般理论与测评技术两部分。考生不仅要掌握心理测量学的基础知识，还要掌握相关的测评技术、熟悉有关测评工具的使用过程。因此，结合《心理测量与评估》的课程特点，特制定本实践考核方案。

《心理测量与评估》课程实践考核的目标主要体现在以下方面：（1）考查考生是否理解并掌握心理测评方面的基本概念和基本理论；（2）考查考生作为一名心理健康教育专业毕业生，是否很好掌握了心理评估或心理诊断的基本技能；（3）考查考生对一些基本的或最常用的心理测量工具否有足够的了解。

实践考核内容以《心理测量与评估》教材（戴海琦，高等教育出版社）为基础，涉及测验的基本理论、信度、效度、测验的编制、智力、人格、心理健康等测验的实施与应用等。要求考生熟悉相关的测量工具，并能正确在实践中使用这些测验。

二、实践考核的内容与形式

1.该大纲的基本内容对照于《心理测量与评估》教材（戴海琦，高等教育出版社），因此掌握《心理测量与评估》书中基本理论是必需的。

2.考核的两个层次：简单应用和综合应用。考核以简答、计算和案例题的形式出现，简单应用侧重对具体技术的运用，综合应用侧重对整个测验的应用。简单应用和综合应用部分都需要对理论有深刻的理解，尤其是综合应用，要求考生对心理测量的技术和原理基本掌握，能够运用理论去解释分析测验结果。

3.实践课程的考试方式是闭卷、笔试，题型为简答、计算、案例分析等题型，考试时间为100分钟。实践考核成绩总分为100分。评定方式采用等级法，即优、良、中、合格、不合格：优（90-100分）、良（80-89分）、中（70-79分）、合格（60-69分）和不合格（60分以下）。

4.具体答题方法见试题类型举例和参考答案。

**附录：试题类型**

**一、简答题（40分）**

在实施心理测验时应注意哪些事项？

参考答案：（1）针对测验目的选择一个合适的测验。

 （2）由具备相应资质的技术人员严格按照测验指导书的要求按步骤实施。

 （3）测验的评分应严格按照测验指导书规定的方法和标准进行。

 （4）不同测验结果的解释方法是不同的。解释测验结果时要有辩证思维， 不要绝对化、更不要标签化。

**二、计算题(30分)**

200名学生参加一次数学测验，按25%的标准分成高分组和低分组。高分组答对第一题的人数为100人，低分组答对第一题的人数为40人。请计算第一题的难度。

难度计算公式：Pi=(PiH+PiL）/2 （Pi指第i题的难度， PiH为高分组在第i题上的得分率，PiL指低分组在第i题上的得分率。）

参考答案：0.35

**三、****自我测试与分析（30分）：**

请根据所给的抑郁自评量表,对自己的心理健康做一个评估。

指导语：以下表格中列出了有些人可能有的病痛或问题，请仔细阅读每一条，然后根据最近一星期以内感受程度，在方格内选择最合适的一项，画一个勾，请不要漏掉问题。本量表包含20个项目，分为4级评分，为保证调查结果的准确性，务必请您仔细阅读以下内容，然后根据您最近1周的实际情况选择适当的选项，每一条文字后面有四个选项，表示：A从无或偶尔；B有时；C经常；D总是如此。

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 题号 |  | 从无或偶尔 | 有时 | 经常 | 总是如此 |
| 1 | 我感到情绪沮丧，郁闷。 | A | B | C | D |
| \*2 | 我感到早晨心情最好。 | A | B | C | D |
| 3 | 我要哭或想哭。 | A | B | C | D |
| 4 | 我夜间睡眠不好。 | A | B | C | D |
| \*5 | 我吃饭像平常一样多。 | A | B | C | D |
| \*6 | 我的性功能正常。 | A | B | C | D |
| 7 | 我感到体重减轻。 | A | B | C | D |
| 8 | 我为便秘烦恼。 | A | B | C | D |
| 9 | 我的心跳比平时快。 | A | B | C | D |
| 10 | 我无故感到疲乏。 | A | B | C | D |
| \*11 | 我的头脑像平常一样清楚。 | A | B | C | D |
| \*12 | 我做事情像平常一样不感到困难。 | A | B | C | D |
| 13 | 我坐卧难安，难以保持平静。 | A | B | C | D |
| \*14 | 我对未来感到有希望。 | A | B | C | D |
| 15 | 我比平时更容易激怒。 | A | B | C | D |
| \*16 | 我觉得决定什么事很容易。 | A | B | C | D |
| \*17 | 我感到自己是有用的和不可缺少的人。 | A | B | C | D |
| \*18 | 我的生活很有意思。 | A | B | C | D |
| 19 | 假若我死了，别人会过得更好。 | A | B | C | D |
| \*20 | 我仍旧喜欢自己平时喜欢的东西。 | A | B | C | D |

2、评分说明： SDS 按症状出现频度评定，分4个等级：从无或偶尔、有时、经常、总是如此。若为正向评分题，依次评分1、2、3、4。反向评分题（前文中有\*号者），则评分4、3、2、1。总分在20—80分之间。

方法一：抑郁严重度指数=各条目累计分/80（最高总分）。指数范围为0.25～1.0，指数越高，抑郁程度越重。抑郁严重度指数在0.5以下者为无抑郁；0.50～0.59 为轻微至轻度抑郁；0.60～0.69为中至重度抑郁；0.70以上为重度抑郁。

方法二：总分乘以1.25取整数，即得标准分。低于50分者为正常；50-60分者为轻度焦虑；61-70分者为中度焦虑，70分以上者为重度焦虑。