心理健康教育（专科）

13219心理咨询与辅导实践考核大纲

一、课程性质与考核目的

《心理咨询与辅导》是江苏省高等教育自学考试心理健康教育专业专科阶段的必修课程之一。《心理咨询与辅导》是指运用心理学的方法，对在心理适应方面出现问题并企求解决问题的来访者提供心理援助的过程，即对咨询对象给予帮助、指导的过程。本课程为心理学学科体系的应用性分支学科，既有较强的理论性，又有较强的操作性。

设置《心理咨询与辅导》课程实践性环节考核的目的在于评估考生运用心理咨询与辅导基本理论和技术分析、诊断、处理来访者心理问题，以及设计并开设心理辅导活动课的能力。具体包括按照相应的辅导技术要点，面对来访者的具体问题熟练运用辅导技术，根据相应的辅导主题与辅导对象的身心特点设计、开设心理辅导活动课的能力。

实践考核内容范围参照《心理咨询与辅导》（江光荣著，高等教育出版社，第2版）教材，涉及心理咨询的基本理论及精神分析疗法、行为疗法等多种心理治疗方法。要求考生熟悉相关的心理治疗理论和技术，能正确在实践中正确使用这些方法。

二、实践考核的内容与形式

1.考核内容分两部分：第一部分是心理咨询个案分析；要求考生针对给定的案例中患者的心理问题，采用合适心理咨询的技术来解决问题，如行为疗法、精神分析疗法、家庭疗法、理情行为疗法等等（40分）；第二部分是设计并开设心理辅导活动课能力的考核；要求考生根据相应的辅导主题与辅导对象的身心特点设计某一主题的心理健康课堂（60分）。

2.实践课程的考试方式是闭卷、笔试，考试时间为100分钟。实践考核成绩总分为100分。评定方式采用等级法，即优、良、中、合格、不合格：优（90-100分）、良（80-89分）、中（70-79分）、合格（60-69分）和不合格（60分以下）。

附录：试题类型

**一、案例分析题（40分）**

C女士，35岁，对交通情境有恐惧反应。

1985年2月3日上午，她丈夫驾车送她去上班，当他们的车行驶到十字路口时，正是绿灯。突然，他发觉左侧横马路上一辆大型卡车不顾红灯直朝他们驶来，自己被大卡车的冲力撞出车外，抛向空中，随后失去知觉。C女士在去医院的途中一直保持着冷静，她在医院住了一周，接受膝部和颈部的治疗。对于这一切她都记忆优。

一周后，C女士出院，在乘车回家的路上，她感到一种莫名的恐惧，主要表现为当自己坐在轿车里的时候，即使轿车平稳地行驶在宽阔的马路上。她也会因为看见前方和马路左边或右边驶近的车辆而心烦不安，但对迎面驶来的车辆一点也不惊慌。当高速公路上自己的车要左转弯时，面对来往车辆，她尤其感到一阵极度恐惧。在市区左转弯时，由于车速相对较慢，她的不安也会相对较少一些。

请评估C女士存在的心理问题（包括心理状态的评估与诊断、诊断依据等）并设计一个相应的咨询方案（包括咨询目标、方法与原理等）。

**参考答案：**

C女士所患的是恐惧症，场景固定在交岔路口。其恐惧症是由于经历了发生在十字路口的交通事故所致。可采用行为主义疗法的系统脱敏法进行治疗。

**二、设计题（60分）**

请针对初中生设计一堂正确认识网络世界的心理健康教育课。

要求：1、设计教学目标；

 2、设计教学方法；

3、设计教学的过程；

 4、设计教学评价。

**参考答案：**

1、教学目标明确，体现不同的认知层次、符合学生身心发展特点。（10分）

 2、根据教学内容、学习者的特点、教学目标、教学环境等因素选择合适的教学方法进行教学设计。（20分）

 3、根据教学内容设计教学环节，根据教学目标和学生的特点设计适当的操作方式。（20分）

 4、设计合理、有效的教学评价，促进学生的学习。（10分）