**广西大学本科毕业设计（论文）评议标准**

本科毕业设计（论文）旨在培养学生科学研究能力、综合运用所学理论知识和技能解决复杂实际问题的能力，从总体上考查学生本科阶段学习所达到的学业水平。本科毕业设计（论文）评议重点对选题意义和质量、写作安排、逻辑构建、专业能力、学术规范、创新性及论文价值等考察。

**一、理工农林动医类本科毕业设计（论文）评议要素**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 评价指标 | 评分依据 | 分值 |
| 选题意义 | 1.题目设计合理程度  紧密结合本专业特点，符合本专业的培养目标，系统地运用所学的专业知识和专业技能，角度新颖，难度适宜，达到教学大纲对学生的要求。  2.选题的理论意义和实用价值，理论与实际的联系程度  选题能与社会生产实践、工程实际、实验室建设或当前的科研重点结合，具有一定的理论价值或实践价值。  3.对本学科及相关学科领域国内外发展状况和学术动态的了解程度。  选题范围合理，除广泛涉猎本学科、本专业领域外，还能适当延伸至与选题相关的其他领域，收集的文献翔实可靠，能够比较全面地占有相关领域的资料。 | 20 |
| 写作安排 | 1.写作计划的可行性及实际性  2.写作任务的明确性与合理性  3.研究方法选择是否严谨、科学 | 10 |
| 逻辑构建 | 1.论文写作、论证及结构等方面逻辑的严密性  设计说明书或论文思路清晰，内容正确，条理分明，语言简洁，文章结构严谨。 | 15 |
| 专业能力 | 1.设计（论文）体现专业理论基础的扎实程度  2.本学科及相关学科领域专门知识的系统性  3.设计（论文）内容是否能够反映学生运用所学理论知识综合解决实际问题的能力 | 15 |
| 学术规范 | 1.引文、书写格式及图表的规范性，学风的严谨性  符合论文写作范式，项目齐全（中文和外文摘要、目录、正文、图表、图纸、参考文献、附录等），注释规范完整，遵照《广西大学本科生毕业设计（论文）基本规范要求》。  2.论文语言表达的准确性  符合科学论文写作的基本要求，论文中的技术用语和计量单位、格式、图表、数据、各种资料的运用及引用准确规范。  3.实验设计合理，实验数据准确可靠，理论分析与计算正确 | 30 |
| 创新性及论文价值(\*) | 1.论文提出的新见解、新方法所具有的价值  设计（论文）有创新意识，研究方法新颖，研究成果有改进或有独特见解。  2.论文成果对学科进步、学科相关问题解决、经济社会发展等方面产生的影响或作用。 | 10 |

**二、文科类本科毕业设计（论文）评议要素**

文科类包括哲学类、经济学类、法学类、教育学类、文学类、管理类。

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 评价指标 | 评分依据 | 分值 |
| 选题意义 | 1.题目设计合理程度  紧密结合本专业特点，符合本专业的培养目标，系统地运用所学的专业知识和专业技能，角度新颖，难度适宜，达到教学大纲对学生的要求。  2.选题的理论意义和实用价值，理论与实际的联系程度  注重结合学科发展新动态，关注本学科、本专业的学术热点，具有一定的理论意义，与社会生活密切相关，实践价值高。  3.对本学科及相关学科领域国内外发展状况和学术动态的了解程度  选题范围合理，除广泛涉猎本学科、本专业领域外，还能适当延伸至与选题相关的其他领域，收集的文献翔实可靠，能够比较全面地占有相关领域的资料。 | 20 |
| 写作安排 | 1.写作计划的可行性及实际性  2.写作任务的明确性与合理性  3.研究方法选择是否严谨、科学 | 10 |
| 逻辑构建 | 1.论文写作、论证及结构等方面逻辑的严密性  论文立论正确，观点鲜明，论据充分，论证有力，思路清晰，语句简洁流畅，结构完整。 | 15 |
| 专业能力 | 1.论文体现专业理论基础的扎实程度  2.本学科及相关学科领域专门知识的系统性  3.论文内容是否能够反映学生运用所学理论知识综合解决本学科相关实践问题的能力 | 15 |
| 学术规范 | 1.引文、书写格式及图表的规范性，学风的严谨性  符合论文写作范式，项目齐全（中问和外文摘要、目录、正文、参考文献、附录等），注释规范完整，遵照《广西大学本科生毕业设计（论文）基本规范要求》。  2.论文语言表达的准确性 | 30 |
| 创新性及论文价值(\*) | 1.论文提出的新见解、新方法所具有的价值  研究成果有助于学科的发展和理论创新，或在前人的基础上有所发展，应用性研究对于实际工作具有一定意义。  2.论文成果对学科进步、经济社会发展等方面产生的影响或作用。 | 10 |

**三、艺术类本科毕业设计（论文）评议要素**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 评价指标 | 评分依据 | 分值 |
| 选题意义 | 1.选题新颖程度及难易程度  题目紧密结合本专业特点，符合本专业的培养目标，角度新颖，难度适宜。  2.学术文献查阅情况及实地调研情况  收集的文献翔实可靠，能够比较全面地占有相关领域的资料，对设计（论文）的写作有有力的支撑。 | 20 |
| 写作安排 | 1.写作计划的可行性及实际性  2.写作任务的明确性与合理性  3.研究方法选择是否严谨、科学 | 10 |
| 逻辑构建 | 论文写作、论证及结构等方面逻辑的严密性。 | 15 |
| 专业能力 | 版面立意明确，整体创意新颖，色调和谐，标注规范，说明文字干练、达意。 | 15 |
| 学术规范 | 1.引文、书写格式及图表的规范性，学风的严谨性  符合论文写作范式，项目齐全（中文和外文摘要、目录、正文、参考文献、附录等），注释规范完整，遵照《广西大学本科生毕业设计（论文）基本规范要求》。  2.论文语言表达的准确性 | 30 |
| 创新性及论文价值(\*) | 论文成果对学科进步、艺术领域发展等方面产生的影响或作用。 | 10 |