

西华师范大学学历继续教育本科毕业生

学位论文（设计）评价要素

评价指标	分值	评价要素	评分参考
选题质量	10	选题符合专业培养目标，具有一定理论价值或实践参考。	6-10
		选题过大；或脱离实际；明显不符合专业培养要求；或选题过于狭隘，没有研究价值或价值低。	0-5
学术视野与文献运用	15	参考文献丰富，文献综述完善，能较充分追踪本领域研究现状或行业动态，能有效支撑该论文选题，归纳总结正确。	12-15
		引用一定参考文献，文献综述基本完善，能反映学科发展情况。文献引用符合通行学术规范和知识产权相关规定。	6-11
		参考文献缺失很少，文献查阅工作量明显不足，学术视野狭窄。	0-5
工作表现	15	工作量饱满，研究方法和手段科学合理，文章结构完整严谨。	12-15
		工作量一般，研究方法和手段合理，结构比较完整。	6-11
		工作量不足，论文字数低于规定要求，研究方法可行，结构安排欠合理。	0-5
分析论证	20	观点正确，逻辑严密，层次清晰，重点突出，表达准确，有一定深度；资料充足、详实、权威，有说服力。	16-20
		观点正确，符合逻辑，论证环节较完整清晰，论据可靠，有一定说服力，论证深度一般。	8-15
		观点正确，但逻辑性弱；文题不符，或辞不达义，论据和论证过程不能支持基本观点，达不到所学专业领域的基本要求；或基本观点不正确。	0-7
专业能力	20	成果有创新，能较好运用所学知识综合开展研究，有一定理论或实践应用参考价值。	16-20
		能运用所学知识综合开展研究，有一定分析解决问题的能力 and 素养。	8-15
		专业知识薄弱，分析和解决问题能力弱。	0-7
学术规范	20	文献引用和标注准确规范；文本标点符号运用正确，格式规范；行文流畅，排版美观，无语病、错别字等。	16-20
		文献引用和标注规范性较好；文本标点符号运用正确，格式较规范；行文基本通畅，无语病、错别字少。	8-15
		文献引用和标注不准确不规范；文本标点符号运用不规范，格式不规范；行文不通畅，语病、错别字较突出。	0-7

备注 1：论文的格式规范、字数要求、参考文献参考《西华师范大学学历继续教育本科毕业生学位论文（设计）撰写规范与要求》；

备注 2：“基本观点不正确”是指立论不符合我国政策法规、违背社会公序良俗和道德规范；论文经检测或被举报为抄袭或代写。一经确定，论文直接判定为不合格。